

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. МИХАЙЛОВСКА

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

№ 5 от 20.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ СОШ

№4 г. Михайловска №25 -од от 20.03.21

 Е.И.Валле



**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ №4 г. МИХАЙЛОВСКА**

2021 год

## Введение

Наименование программы	Концепция развития МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска на 2021–2024 годы в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Валле Елена Ивановна, директор МКОУ СОШ №4 г. Михайловска; Сайфуллина Раушания Мансуровна, заместитель директора по УВР МКОУСОШ №4 г. Михайловска; Зюрина Елена Сергеевна, педагог-организатор МКОУСОШ №4 г. Михайловска
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУСОШ №4 г. Михайловска
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> </ol>

Срок реализации программы	2 года ( с марта 2021 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап - подготовительный (апрель 2021- август 2021 года): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап- практический: сентябрь 2021 – август 2022 года: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап- итоговый: сентябрь 2022 – май 2023 года: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Основание разработки – актуальность для школы	<p>Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школы.</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Низкая учебная мотивация обучающихся</li> <li>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
Цель программы	Повышение качества образования в к 2024 году через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся с ОВЗ, совершенствование инфраструктуры школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание в МКОУ СОШ №4 г.Михайловска доступной среды, повышение уровня оснащенности школы через обновление спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования.</li> <li>2.Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, закрепление наставников, разработка педагогами собственных траекторий развития.</li> <li>3.Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование.</li> <li>4.Повышение профессионального роста учителей и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>5.Создание условий для психологически комфортного пребывания детей с ОВЗ в стенах образовательной организации.</li> <li>6. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность посредством использования нестандартных форм в том числе использование дистанционных технологий.</li> <li>7.Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.</li> <li>8.Совершенствование форм информирования родительской общественности о содержании учебно-воспитательного процесса.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</li> <li>2.Создание современной образовательной среды. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.</li> <li>3.Повышение квалификации педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ школьного и дошкольного возраста.</li> </ol>

	4. Формирование учебной мотивация обучающихся. Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Система организации контроля выполнения программы	Самооценка образовательной организации по реализации программ
Миссия школы	Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечить их личностный рост.

## 2. Анализ текущего состояния МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

Основная идея программы:

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Михайловска

Учредитель: администрация Нижнесергинского района.

Адрес местонахождения: 623082, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Энгельса, 29

Дата создания: 1 сентября 1990 года

Контактный номер телефона 8(34398)28-098 (приемная)

Адрес электронной почты: [shcool4@mail.ru](mailto:shcool4@mail.ru)

Адрес сайта: <https://4-mih.uralschool.ru>

ИНН: 6646008453

Режим работы с 8:00 до 18:00,

выходной – суббота, воскресенье.

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска расположена на юге-западе Нижнесергинского района в относительном отдалении (7 км) от культурного центра города, промышленных предприятий. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии МКОУ СОШ №4 г. Михайловска.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2 г. Михайловска.

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными партнерами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 89 человек, воспитанников 46 при этом наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения.

В школе сформировано 9 классов-комплектов, 3 дошкольные группы. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 10 чел. Занятия проводятся в одну смену.

Педагогический коллектив школы включает в себя 18 человек, из них: 13 учителей и 6 воспитателей. Средний возраст составляет 44 года. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами международных, областных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития дошкольной, начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе

является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В 2018 – 2019 учебном году школа продолжала обучение по ФГОС нового поколения в 1-4 классах.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 12 учебных кабинетов, один спортзал, спортплощадка, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Управлением администрации Нижнесергинского района от 30 декабря 2014 года № 163-од.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2011 года № 0018906 серия 66, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А01 № 0002510 срок до 19 января 2016 года.

Локальные акты учреждения, учебные планы дошкольного, 1-4-х, 5-9-х классов (утверждены решением педагогического совета МКОУ СОШ№4 протокол № 1 от 28.08.2020г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020), план учебно-воспитательной работы, протокол № 1 от 28.08.2020г.

Проектная наполняемость школы 350 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 87 человек и 43 воспитанников: 9 классов и 3 дошкольные группы.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 12;

Среднее профессиональное – 6;

11 педагогов имеют 1-ю категорию;

4 педагога имеют соответствие занимаемой должности;

4 педагога не имеют категории (стаж работы до 2 лет)

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей; МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей общеразвивающих дисциплин. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе составляет 46%.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- участие в региональном проекте учащихся «Я-класс»;
- работа учителей на образовательном портале УЧИ. РУ
- работа учителей на образовательном портале ФОКСФОРД
- публикации проектов, методических разработок в СМИ.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, участвуют в вебинарах от издательства «Российский учебник», «Просвещение», «Первое сентября».

### 2.1. Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Таблица 1

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1990
Предельная численность (человек):	350
Реальная наполняемость (на 1.09.2020):	89
Учебные кабинеты:	12
Из них специализированные	3

Таблица 2

Наименование объекта	Количество мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	52	8
Актный зал	50	2
Библиотека	2	2
Спортзал		5

Информатизация образовательного процесса:

Таблица

3

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - До 6Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	Компьютеров, ноутбуков, нетбуков- 30 используются в образова тельном процессе - 25
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	10
Количество интерактивных комплектов	3

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 кабинет информатики, укомплектованный 7

компьютерами. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 52 места. В школе имеются туалеты. Имеется спортзал. Есть оборудованная спортплощадка с полосой препятствий.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы МКОУ СОШ №4: <https://4-mih.uralschool.ru/>

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3837
учебников в библиотечном фонде	2098
Обеспеченность учебниками (%)	100%
методических пособий в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	276
Количество подписных изданий	3

#### Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-002954 от 28. 01.2011 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится ежегодно

#### 2.2. Кадровая политика МКОУ СОШ №4.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Высшее (непедагогическое), профессиональная переподготовка	Среднее специальное (педагогическое)
18 педагогических работников (13 учителей и 5 воспитателей)	12	2	4

#### Квалификационная категория

Всего	1 КК	ВКК	СЗ Д	Не имеют категории
18	10	0	4	4

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4	2	6	1	5

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
0	13	5

В 2019 и 2020 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 10 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 4 человека
- общепедагогические курсы – 10 человек
- управление ОУ – 2 человека
- навыки оказания первой помощи – 18 человек

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе ведутся карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние четыре года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 38% и более. Однако, анализ результатов ВПР и ОГЭ показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Определены следующие приоритеты школы:

- Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Повышение качества знаний обучающихся.

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным

требованиям.

2. В полной мере не соответствует предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ.

3. Не сформирована готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

4. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности; снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана; снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период.

### 3. Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы в период с 03.2021 по 2023 год

Цель/ задача	описание	критерий успеха
<b>1. Материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС.</b>		
<b>Цель</b>	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС
<b>Задача 1</b>	Приобретение персональных компьютеров, оргтехники для педагогов и обучающихся.	Учебные кабинеты и административные помещения оснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
<b>Задача 2</b>	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
<b>Задача 3</b>	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
<b>2. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>		
<b>Цель</b>	Создание к 2022 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы	Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса

<b>Задача 1</b>	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт (повышение квалификации).
<b>Задача 2</b>	Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ.	Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ, личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
<b>Задача 3</b>	Обеспечение школы специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.)	Внедряется система коррекционно-развивающая обучения обучающихся с ОВЗ.
<b>3. Повышение учебной мотивации обучающихся</b>		
<b>Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</b>		
<b>Цель</b>	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Разработка методов организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
<b>Задача 1</b>	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
<b>Задача 2</b>	Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию (работа с платформой «Якласс500+»).
<b>Задача 3</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.	Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
<b>4. Повышение качества обучения обучающихся</b>		

<b>Цель</b>	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Разработка методов организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
<b>Задача 1</b>	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
<b>Задача 2</b>	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся

#### 4. Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
<b>Качество преподавания</b>	
Образование педагогов.	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов.	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 10%
Знание предмета педагогами.	Улучшение результатов предметного тестирования учителей
Методика преподавания.	Увеличение доли педагогов, владеющих современными методами и технологиями
<b>Качество условий образовательного процесса</b>	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных, безопасных и доступных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

#### 5. Основные риски программы и пути их минимизации.

Основные риски программы	Пути их минимизации
Недостаточность финансирования.	1. Привлечение внебюджетных средств. 2. Развитие платных образовательных услуг.
Большая доля учащихся с ОВЗ.	1. Развития инклюзивного и дистанционного образования. 2. Сотрудничество с ТПМПК г.Ревда
Дефицит ответственности у части педагогов, инертность, низкий уровень аналитической культуры.	1. Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. Программы самообразования.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	1. Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий». 2. Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей. 3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. 4. Участие родителей в управлении школой. 5. Привлечение родителей к проведению школьных и общешкольных мероприятий, награждение участников.

#### 6. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы; удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МКОУ СОШ №4;
- повышением мотивации учащихся на результативное обучение и развитие.