

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.
МИХАЙЛОВСКА**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

№ 6 от 20.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ СОШ

№4 г. Михайловска № 41-од от 20.05.2021



Е.И.Валле

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МКОУ СОШ №4 г. МИХАЙЛОВСКА**

2021 год

Программа антирисковых мер МКОУ СОШ №4 г. Михайловска

1	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска
2	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3	Цель реализации программы	Поддержка стабильных показателей образовательных результатов и изменение образовательных результатов в позитивном направлении к концу 2021-2022 учебного года через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности (работа на платформе «Я-класс500+») 2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.
5	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися; 2. наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости 3. наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности; 4. доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана; 5. доля обучающихся, подтвердивших

		<p>свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ОГЭ, ВПР, и др.);</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. доля обучающихся успешно освоивших ООП; 7. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 8. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД; 9. доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах; 10. доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании 11. доля родителей активно участвующих в жизни школы.
6	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические и статистические данные; 2. Отчеты; 3. Тестирование, анкетирование; 4. Наблюдение; 5. Эксперимент; 6. Разработка нормативно-правовых документов.
7	Сроки реализации программы	март-декабрь 2021 г.
8	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. 2. Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения .(работа с платформой «Якласс500+»)
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности; 2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана; 3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период; 4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

		<p>5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;</p> <p>6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;</p> <p>7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;</p> <p>8. повышение доли уроков, соответствующих требованиям ФГОС;</p> <p>9. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
10	Исполнители	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы</p>
	Приложение	<p>Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	март, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	апрель, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР	аналитическая справка
	Проведение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий	май, ноябрь, 2021 г.	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители ,	результаты диагностики
	Проведение ВПР и экзаменов	апрель-декабрь, 2021 г.	снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР и РСОКО	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители ,	Аналитическая справка, протоколы результатов экзаменов и административных срезов
	Посещение уроков	март- декабрь,	снижение доли	заместитель	карты

	администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	2021 г.	учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	директора по УВР, методист. учителя, классные руководители	взаимопосещений, карты анализа урока, план индивидуальной работы с учителем
Задача 2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.(работа в проекте «Я-класс500+»)	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	ИОМ обучающегося и карта сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов	заместитель директора по	Аналитическая справка,

	посещения уроков.		учебной деятельности	УВР, социальный педагог, педагог-психолог	корректировка ИОМ обучающегося
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитические справки
	Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.	апрель-август, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы

			УУД		
	Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы, результаты тестирования
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности. (работа в проекте «Я-класс500+»)	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	справки по консультационной работе, результаты анкетирования

				социальный педагог	
	Участие в платформе «Я-класс 500+»	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	справка