

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.
МИХАЙЛОВСКА**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 20.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ СОШ

№4 г. Михайловска № 41-од от 20.05.2021



Е.И. Валле

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля с ОВЗ»
МКОУ СОШ №4 г. МИХАЙЛОВСКА**

2021 год

Программа антирисковых мер МКОУ СОШ №4 г. Михайловска

1	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска
2	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля с ОВЗ
3	Цель реализации программы	Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса
4	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. 2. Создание условий для усовершенствования процесса обучения и воспитания устойчивого интереса к самообразованию. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.
5	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов; 2. доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно; 3. доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся на дому; 4. наличие адаптированных образовательных программ; 5. доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам; 6. наличие доступной среды в ОО; 7. доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов социализации; 8. доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/ доля обучающихся переведенных на

		<p>общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк;</p> <p>9. доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ;</p> <p>10. повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой.</p>
6	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические и статистические данные; 2. Отчеты; 3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование; 4. Наблюдение; 5. Эксперимент.
7	Сроки реализации программы	Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.
8	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей с ОВЗ на уровне дошкольного и начального образования недостатков в развитии детей с ОВЗ. 2. Курсы повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования.
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение доли обучающихся, переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (по рекомендации ПМПк); 2. повышение доли обучающихся успешно освоивших адаптированную основную образовательную программу; 3. повышение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; 4. повышение доли родителей (от количества родителей детей с ОВЗ) во взаимодействии участников образовательных отношений; 5. повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей; 6. повышение уровня квалификации

		педагогических работников при работе с детьми ОВЗ
10		Директор, зам.директора по УВР, педагогический коллектив
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1 Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Курсы повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	апрель, 2021 г.	доля педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	заместитель директора по УВР, методист	удостоверения о прохождении курсов ПК
	Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ.	май, сентябрь, 2021 г.	наличие адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов	заместитель директора по УВР, методист, учителя	АООП, рабочие программы учебных предметов
Задача 2 Создание условий для совершенствования процесса обучения и воспитания устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию для совершенствования процесса обучения и воспитания устойчивого	Выявление детей с ОВЗ на уровне дошкольного и начального образования	апрель-декабрь, 2021 г	доля детей с ОВЗ, детей инвалидов,	Классные руководители, педагог-психолог, логопед	заключение ПМПк, план работы коррекционных занятий с узкими специалистами
	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	апрель-декабрь, 2021 г.	доля обучающихся успешно освоивших ООП, положительная динамика результатов	заместитель директора по УВР, учителя, классные	план работы коррекционных занятий с узкими специалистами,

интереса самообразованию, самосовершенствованию.	к			социализации	руководители, педагог- психолог	успешная социализация (по результатам отчетного периода)
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования	март- апрель, 2021 г.	доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители , педагог-психолог	ИОМ обучающегося
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители ,	ИОМ обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода

Задача 3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.	Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой	апрель, 2021 г.	повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	апрель, 2021 г.	повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы собраний