

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г.МИХАЙЛОВСКА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска
Протокол № 6 от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МКОУ СОШ № 4 г.
Михайловска

_____/ Валле Елена Ивановна /

М.П. «25» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска**

г. Михайловск, 2026 г.

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

1. Информационная справка о лагере.

- 1.1. Кадровый состав
- 1.2. Материально-техническое обеспечение
- 1.2. Актуальное состояние образовательной деятельности Лагеря
- 1.3. Организация методического обеспечения образовательного процесса

2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с дневным пребыванием детей

- 2.1. Принципы создания воспитательного пространства.
- 2.2. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.

3. Содержание программы

- 3.1. Развитие современного качества образовательных услуг.
- 3.2. Повышение эффективности системы управления в лагере.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛАГЕРЯ

Параметр	Содержание
Полное наименование программы	Программа развития оздоровительного лагеря дневного пребывания «Детство – это мы!». Показатель устойчивости оздоровительной организации.
Юридический адрес образовательного учреждения	623082, Свердловская область, Нижнесергинский район, город Михайловск, ул. Энгельса, д. 29. ОГРН 1026602055424, ИНН 6646008453, КПП 661901001. Руководитель: Директор Валле Елена Ивановна.
Нормативно-правовая база Программы развития	* Конституция Российской Федерации; * Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; * Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; * Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * Письмо Министерства Просвещения от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»; * Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 г. Михайловска; * Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
Цель программы	Организация непрерывного воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.
Задачи программы	1. Создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей. 2. Повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться,

Параметр	Содержание
	приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах. 3. Укрепление и восстановление физического, психологического здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. 4. Анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен. 5. Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6,5 лет до 17 лет, а также детей с ОВЗ, состоящих на учете ТКДН. 6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями. 7. Определение перспектив развития.
Приоритетные направления программы	* Совершенствование нормативно-правового обеспечения; * Создание условий для повышения качества воспитательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; * Обеспечение достаточных условий отдыха, оздоровления и развития детей, путем укрепления и развития материально-технической базы оздоровительного лагеря; * Совершенствование кадрового и методического обеспечения; * Развитие информационного обеспечения деятельности; * Совершенствование материально-технического обеспечения.
Сроки (этапы) реализации Программы	Программа реализуется в период с 2026 по 2029 гг. 1 этап (2026 г.) Организационный этап. Разработка текста Программы, её обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта Программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, обучающихся, их родителей,

Параметр	Содержание
	общественности. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы. 2 этап (2027–2028 гг.) Экспериментально-внедренческий этап. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Реализация ведущих целевых проектов программы развития. 3 этап (2029 г.) Конструктивно-оценочный этап. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лагеря, подготовка новой программы развития.
Ожидаемые результаты	* Обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям оздоровительного лагеря; * Введение новых форм организации летнего досуга; * Увеличение количества реализуемых программ различной направленности; * Повышение квалификации и рост профессионализма педагогов, вожатых; * Увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях работы летнего лагеря.
Система организации контроля исполнения и информационной открытости реализации Программы	Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов: * Анкетирование участников программ, педагогов и родителей; * Онлайн-опросы через сайт школы; * Психодиагностика; * Анализ результатов смен, соревнований различных уровней, участия в массовых мероприятиях; * Ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития в публичном докладе директора. На педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее — лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель программы — организация непрерывного развивающего воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

- **Ценность культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Приложение: Программа летнего лагеря, примерный календарный план воспитательной работы и мероприятий.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛАГЕРЕ

Лагерь с дневным пребыванием детей «Детство – это мы!» на базе МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска осуществляет свою деятельность в летний период (продолжительность смены составляет 21 календарный день). В лагерь зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей) из числа учащихся МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска и других школ города Михайловска (при наличии свободных мест).

Возрастной состав детей составляет от 6,5 до 17 лет включительно. Из набранного количества детей формируются отряды: младшие школьники комплектуются в отряды строго по возрасту, а старшие отряды могут быть разновозрастными (в зависимости от профиля отряда — оборонно-спортивный, волонтерский, медиа-отряд и др.). Деятельность лагеря организована в игровых комнатах и в десяти учебных классных кабинетах начальной и старшей школы, находящихся на первом и втором этажах здания учреждения.

Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря с дневным пребыванием детей, полностью соответствуют действующим санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря.

Столовая: В школе функционирует столовая, в которой организовано сбалансированное горячее питание и питьевой режим. Питание воспитанников лагеря организовано согласно утвержденному 10-ти дневному циклическому меню. Столовая работает в период с 09:00 до 15:00. Организация питания осуществляется в строгом соответствии с нормами СанПиН.

Медицинский кабинет: Медицинский кабинет школы общей площадью 29,7 кв.м. состоит из кабинета приема и процедурной. Лицензированное медицинское обслуживание обучающихся в период лагерной смены осуществляется квалифицированной медицинской сестрой на основании договора с ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ» (Михайловский филиал).

В здании школы для нужд лагеря активно задействованы: школьная библиотека, школьный историко-краеведческий музей (взаимодействующий с Михайловским краеведческим музеем).

1.1. Кадровый состав

Кадровый состав лагеря «Детство – это мы!» подобран в строгом соответствии со штатным расписанием из числа педагогических работников МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска. Педагоги осуществляют свою деятельность на основании приказа директора школы Валле Елены Ивановны о назначении в кадровый состав летнего оздоровительного лагеря.

Средний педагогический стаж работников составляет от 10 до 25 лет. Все педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории и высшее профессиональное педагогическое образование. До начала лагерной смены с каждым сотрудником в обязательном порядке проводится комплексный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Часть педагогов прошли профильное обучение по программам дополнительного профессионального образования в сфере организации отдыха и оздоровления детей. В

команду также интегрирован советник директора по воспитанию, курирующий реализацию федеральных треков программы «Орлята России» и проектов «Движения Первых» в рамках тематики объявленного Года единства.

Программы, реализуемые в лагере, разработаны с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей и направлены на максимальное развитие творческого потенциала, оздоровление и полную содержательную занятость каждого ребенка.

1.2. Материально-технические условия

Ежегодно силами администрации и коллектива школы ведется качественная подготовка детского лагеря к летнему сезону. Проводятся работы по благоустройству пришкольной территории, текущему ремонту помещений здания, подготовке уютных мест отдыха детей и спортивных объектов (включая школьный стадион) к летней эксплуатации.

В МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска созданы и поддерживаются все необходимые безопасные условия для пребывания детей:

- **Антитеррористические условия** (контроль доступа в здание, система видеонаблюдения, дежурство сотрудников);
- **Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия** (соблюдение графиков влажной уборки, дезинфекции и проветривания помещений, в особенности учебного кабинета № 6);
- **Охрана труда и техника безопасности** (регулярные инструктажи детей и сотрудников);
- **Обеспечение противопожарной безопасности** (исправность автоматической пожарной сигнализации, наличие первичных средств пожаротушения, планов эвакуации);
- **Обеспечение электробезопасности** (исправность розеток, ТСО и силовых сетей).

Большое значение для качественной реализации программы имеет развитая материально-техническая база лагеря. В образовательном процессе активно используются ресурсы медиа-зоны, оснащенной современной интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком, звуковыми колонками и принтером для распечатки творческих материалов и оперативного выпуска лагерной прессы.

1.3 Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в лагере МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска направлен на комплексное удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений:

- **Учащихся** — в обеспечении современных форм и методов обучения и отдыха, способствующих развитию познавательного интереса, социальной активности, творческого самовыражения и коммуникации по интересам; в поддержке их допрофессиональной ориентации и начальной профильной подготовке (медиа, спорт, основы военной службы).
- **Родителей** — в существенном повышении уровня образованности и компетенций детей в каникулярный период, организации их качественного и

безопасного досуга, развитии индивидуальных способностей и склонностей, а также в поддержке социальной адаптации ребенка.

• **Образовательного учреждения** — в развитии форм совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, расширении спектра досуговых программ, внедрении федеральных проектов (Орлята России, Движение Первых) и повышении квалификации педагогических работников в сфере оздоровительной педагогики.

2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с дневным пребыванием детей

Концепция развития лагеря в МКОУ СОШ № 4 г.Михайловска разработана с учетом необходимости модернизации системы отдыха в соответствии с современными стандартами и стратегическими ориентирами развития воспитания в Российской Федерации.

Стратегическим приоритетом современного лагеря «Детство – это мы!» является инновационное развитие воспитательного пространства для полноценной самореализации и гармоничного развития подрастающего поколения.

Миссия лагеря: Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности (в рамках объявленного Года единства), обладающей актуальными знаниями и умениями, способной успешно реализовать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением деятельности педагогического коллектива школы является сопровождение ребенка в его личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его ключевых компетенций для успешного вхождения в систему социально-общественных отношений. Мы стремимся к созданию комфортной психологической и пространственной среды (включая ресурсы медиа-кабинета № 6), обеспечивающей условия для раскрытия талантов каждого воспитанника.

Цель программы развития: Создание инновационной модели лагеря для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через обеспечение воспитывающей, эмоционально привлекательной, творческой и событийно-насыщенной среды на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Задачи:

1. **Создать комфортное психологическое и воспитательное пространство**, обеспечивающее условия для полноценного и безопасного отдыха детей.
2. **Повысить качество дополнительного образования** через реализацию программ физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и художественной направленностей. Вовлечение детей в творческую и социально-значимую деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться и приобрести опыт участия в крупных проектах (Орлята России, Движение Первых).

3. **Укрепить и восстановить физическое и психологическое здоровье** воспитанников, формировать ценностное отношение к ЗОЖ через систему спортивных мероприятий, просветительских бесед и встреч с представителями общественных организаций (включая работу ВПК «Патриот»), направленных на профилактику вредных привычек.

4. **Организовать профилактику девиантного поведения** через использование методов арт-терапии, игропрактики и работу школьной медиа-студии.

5. **Развивать социальное партнерство** и активное сотрудничество с организациями дополнительного образования, музеями и центрами культуры города Михайловска.

2.1. Принципы создания воспитательного пространства (продолжение)

6. **Принцип свободного развития.**

7. **Принцип природосообразности.** Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

8. **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

9. **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

10. **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

11. **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

12. **Принцип маркетинговой ориентации.** Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение лагеря как организации, предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.

13. **Принцип функциональности,** который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование.

14. **Принцип педагогической поддержки,** целью которой является оказание помощи любому члену коллектива в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами

коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

2.2. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов

Кадры:

- Создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутреннего повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать систему подбора и поощрения сотрудников, работающих творчески, активно.
- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.
- Совершенствовать методическую работу.

Формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса:

- Использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.
- Поддерживать и обогащать творческую атмосферу в лагере путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива воспитателей и вожатых (реализация программы жизнедеятельности).
- Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- Совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.
- Организовать публикацию творческих работ педагогов в изданиях разного уровня.

Формирование физически и психологически здоровой личности:

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья воспитанников.
- Организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Повышать квалификацию педагогических кадров по организации работы, связанной с оздоровлением детей.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом:

- Развитие системы педагогических бесед, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.

Совершенствование системы управления:

- Внедрять современные методы управления лагерем.
- Повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

Материально-техническая база:

- Совершенствовать материально-техническую базу лагеря путем оснащения творческими дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.
- Осуществлять текущий ремонт.

3. Содержание программы

3.1. Развитие современного качества образовательных услуг

Задача 1: Создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Подготовка помещений и летнего лагеря;
- Создание безопасных условий пребывания детей и их оздоровления;
- Выполнение мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства;
- Создание надлежащих условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Ожидаемый результат:

- Готовность всех помещений для реализации воспитательной и оздоровительной работы с детьми на территории лагеря;
- Наличие календарного плана – сетки и программ летнего лагеря.

Показатели результативности:

- Работа лагеря в летнюю смену – выполнение плана прогноза целевых показателей;
- Соответствие плана реализации программы лагеря фактическому выполнению.

Задача 2: Анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Организовать мониторинг общественного заказа на содержание и формы программ, реализуемых на базе лагеря;

- Разработка и корректировка анкет для обучающихся разных возрастов, их родителей (законных представителей);
- Регулярный опрос по итогам проводимых программ с целью выявления востребованных направлений дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

- Выявление потребностей школьников, их родителей (законных представителей) в развивающих программах, реализуемых в лагере.

Показатели результативности:

- Наличие анкет для учащихся разных возрастов, их родителей, направленных на выяснение социального запроса;
- Наличие информации о востребованных направлениях дополнительного образования, содержания, форм организации пребывания детей.

Задача 3: Определение перспектив развития.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к отдыху детей, программам оздоровления детей и общеразвивающих программ дополнительного образования;
- Капитальный и текущий ремонт помещений лагеря;
- Разработка новых и обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, а также их материального оснащения, методического и дидактического обеспечения;
- Расширять спектр актуальных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий участников (дети разных возрастов, родители, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Ожидаемый результат:

- Подготовка плана материально-технического развития лагеря на ближайший год (пять);
- Разработка новых и обновление содержания уже имеющихся дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели результативности:

- Ведение текущего и кап. ремонта в соответствии с принятым планом;
- Отзывы участников по итогам реализации новых и обновленных программ.

3.2. Повышение эффективности системы управления в лагере

Задача 1: Привести в соответствие нормативно-правовую базу лагеря.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Создание нормативно-правовой папки лагеря.

Ожидаемый результат:

- Нормативно-правовая база лагеря приведена в соответствие с действующим законодательством.

Показатели результативности:

- Обновление материала папки в соответствии с изменениями и дополнениями нормативной базы.

Задача 2: Развивать межведомственные взаимоотношения с партнерами.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Разработка совместных планов деятельности и их реализация;
- Приглашение представителей других учреждений и организаций для реализации совместных проектов, мероприятий;
- Развитие партнерских отношений на уровне творческих объединений.

Ожидаемый результат:

- Установлено эффективное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями и организациями разных ведомств, что позволяет успешно реализовать план воспитательной работы лагеря.

Показатели результативности:

- Повышение уровня реализуемых программ (компетентность жюри и партнеров, разнообразие призового фонда, новые возможности в организации мероприятий и другое);
- Педагоги и вожатые приобретают положительный социальный опыт (патриотическое воспитание, формирование безопасного типа личности, опыт добровольческой деятельности и другое);
- Повышение статуса лагеря среди оздоровительных учреждений города.

Задача 3: Совершенствовать механизмы поддержки педагогов, работающих с разными категориями детей, в том числе с одаренными и талантливыми учащимися.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;
- Создание условий для творческого развития и социализации педагогов (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.);
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с разными категориями обучающихся.

Ожидаемый результат:

- Разработка системы поддержки педагогов лагеря, работающих с разными категориями обучающихся, в том числе с одаренными и талантливыми.

Показатели результативности:

- Разработка и освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в лагере педагогами, вожатыми;
- Результативное участие педагогов, работающих в лагере, в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Обеспечена мотивация педагогов на работу с одаренными и талантливыми обучающимися.

Задача 4: Создать условия для информационной открытости и доступности лагеря социуму.

Содержание деятельности по решению задачи:

- Освещение деятельности лагеря на сайте школы, на интернет-сайтах, в социальных сетях и СМИ;
- Регистрация и ведение педагогическими работниками лагеря страниц в социальных сетях.

Ожидаемый результат:

- Доступность информации о реализуемых в лагере общеразвивающих программах для потенциальных потребителей, информированность общества о деятельности лагеря.

Показатели результативности:

- Наличие страницы на сайте школы, своевременное обновление информации на сайте.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

15. **Обеспечена эффективность управления** качеством образовательно-воспитательного процесса, в том числе с помощью вовлечения вожатых в работу лагеря.
16. **Расширен спектр реализуемых на базе лагеря краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:**

- Разработаны и реализуются программы для детей с ОВЗ, программы социальной направленности, а также программы с ориентацией обучающихся на будущую профессиональную деятельность;
- Обеспечен комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере с учетом государственной политики в области образования и воспитания;
- Обеспечена непрерывность воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

17. Сформирован стабильный педагогический коллектив:

- Создана система работы с молодыми специалистами, студентами;
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников: регулярная курсовая подготовка, тиражирование опыта в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях профессионального мастерства, инновационная деятельность в профессиональных сообществах;
- Разработана система мониторинга результативности работы педагогических работников.

18. Организована работа по взаимовыгодному сотрудничеству с социальными партнерами для реализации совместных проектов, направленных, в том числе, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Ожидаемые результаты должны обеспечить достижение поставленной цели: обеспечение лидерства лагеря в городском образовательном пространстве лагерей с дневным пребыванием детей.