|  |
| --- |
| 623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел 8(343 98) 54-5-73  e-mail: shcool4-mih@mail.ru |

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №4

Е.И.Валле

**Программа деятельности детского**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием при**

**МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска**

**Март 2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

## 

[1. Паспорт программы](#_Toc192507215)

[2. Нормативно-правовая база](#_Toc192507216)

[3. Пояснительная записка](#_Toc192507217)

[4. Участники программы](#_Toc192507218)

[5. Этапы реализации программы](#_Toc192507219)

[6. Принципы деятельности программы](#_Toc192507220)

[7. Направления деятельности](#_Toc192507221)

8. Формы реализации программы

[9. Сроки действия программы](#_Toc192507222)

10. Ожидаемые результаты

11. Режим работы

12. Примерный план реализации прошграммы

13. План работы кружков ДОЛ

## Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа «Орлята России» по организации  деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ №4 г.Михайловска |
| 2. | **Полное название программы:** | Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска. |
| 3. | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных  традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 4. | **Задачи:** | * содействовать развитию у ребѐнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребѐнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребѐнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребѐнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| 5. | **Сроки реализации**  **программы:** | с 22 марта по 29 марта 2025 г |
| 6. | **Основные**  **мероприятия:** | Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, мастерские, творческие, тематические встречи. |
| 7. | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления  оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 8. | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребѐнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребѐнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * проявление ребѐнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); * проявление ребѐнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:   самообслуживание, бережное отношение к своей жизнии здоровью, безопасное поведение. |
| 9. | **Количество, возраст участников:** | Количество учащихся – 50 чел., в возрасте от 7 до 14 лет |
| 10. | **Количество отрядов:** | 3 отряда |
| 11. | **Сотрудничество с другими организациями города:** | Михайловский краеведческий музей |
| 12. | **Почтовый адрес**  **организации:** | 623082, Свердловская область, Нижнесергинский район, г.Михайловск, ул.Энгельса, 29 |
| 13. | **Телефон,**  **факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес**  **организации:** | +7(34398)28098  [shcool4-mih@mail.ru](mailto:shcool4-mih@mail.ru) |
| 14. | **Ф.И.О. руководителя**  **организации:** | Валле Е.И. |
| 15. | **Дата создания**  **программы:** | Март 2025 года |

## 

## Нормативно-правовая база

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря при МКОУ «СОШ №4 г.Михайловска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав МКОУ СОШ №4 г.Михайловска.
* Приказ МКОУ СОШ №4 г.Михайловска «Открытие пришкольного лагеря при МКОУ СОШ №4 г.Михайловска
* Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря.

## Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включѐнные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даѐт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря. Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 16 -17 - 17 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программ**  **сроки**  **проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** | |
| **1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»** | | | | |
|  | **Февраль -март 2025** | 1. Рассмотрение вопроса организации   деятельности детского оздоровительного лагеря 2025 на совещании при директоре.   1. Утверждение программы деятельности детского оздоровительного лагеря на педсовете. 2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 3. Подбор кадров для работы в лагере. 4. Рассмотрение вопроса деятельности детского оздоровительного лагеря на родительских собраниях. 5. Составление списков воспитанников лагеря. 6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы. | Администрация школы, начальник лагеря | |
|  | 22.03.2025 г. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,   организаторских и творческих способностей;   1. Запуск программы; 2. Формирование органовсамоуправления; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядного уголка. | Воспитатели | |
| **3. Основной этап** | | | | |
|  | 22.03.2025 – 29.03.2025гг. | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети:    * познают, отдыхают, трудятся;    * участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;    * учатся справляться с отрицательными эмоциями,    * преодолевать трудные жизненные ситуации;    * делают открытия в себе, в окружающем мире;    * развивают способность доверять себе и другим;    * укрепляют здоровье. | Начальник лагеря, воспитатели | |
|  |
| **4. Заключительный этап** | | | |
|  | 29.03.2025 гг. | Подведение итогов смены.   * заключительный гала-концерт; * минута отрядного общения; | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.Аналитический этап** | | | |
|  | 29.03.2025 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, воспитатели |

## Принципы деятельности программы

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы**:**

* Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
* Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
* Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
* Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
* Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные, игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

При школе будет работать кружок «Умелые руки», «Подвижные игры», «Микроскоп» и «Лего».

– Совместные мероприятия, предложенные Михайловским краеведческим музеем будут проводиться по договоренности.

– Городской музей предлагает 3 мастер-класса на все 3 отряда, 25.03, 26.03 и 27.03., такие как: «Мастер-класс по рисованию», «Бисерная мозаика», «Каллиграфия».

**Форма реализации программы:**

Каждый отряд выбирает название. Название отряда, соответственно цвету, эмблему, девиз и другие атрибуты выбираются на совете отряда.

У каждого отряда есть свое отрядное место, где располагается отрядный уголок.

Каждый отряд ведет свой отрядный дневник, куда записываются самые значимые интересные события дня.

**В каждом отряде выбираются и работают службы:**

– Спортивная служба

– Информационная служба

– Досуговая служба

– Служба уюта

– Служба безопасности

Каждый участник отряда состоит в одной из служб и отвечает за определенный вид деятельности. В каждой службе назначается главный специалист.

**Спортивная служба** организует спортивные игры. Помогает в организации всех спортивных мероприятий, отвечает за сохранность спортинвентаря.

**Информационная служба** оформляет отрядный уголок, ведет отрядный дневник, освещает работу лагеря, дает рекламу дня.

**Досуговая служба** готовит конкурсы, игры, викторины, помогает в подготовке и проведении КТД.

**Служба уюта** – отвечает за чистоту на территории лагеря, организует трудовые десанты, мероприятия по озеленению и т.д.

**Служба безопасности** - помогает в подготовке минут безопасности в отрядах, проведении инструктажа, отвечает за соблюдение условий безопасности в отряде.

## Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 весенняя смена, продолжительностью 7 дней: 22.03.2025 – 29.03.2025.

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **1, 2, 3 отряд** |
| 8-30 до 9-00 | Встреча |
| 9-00 до 9-30 | Организационная линейка.  Зарядка |
| 9-30 до 10-00 | Завтрак |
| 10-00 до 10-30 | Минутка  безопасности |
| 10-30 до 11-30 | Отрядное дело |
| 11-30 до 13-00 | Городские и общелагерные  мероприятия |
| 13-30 до 14-00 | Обед |
| 14-00 до 14-30 | Игровой час  Подведение итогов дня.  Окончание смены. |

**Примерный план реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **Мероприятия в лагере** | **Кружки** |
| 22.03.2025 | **1день**  «День знакомства»  **Всемирный день водных ресурсов** | 1. Игровая программа «Будем знакомы».  2.Конкурс рисунков «Я и Ты».  3.Игры, конкурсы «Ярмарка идей».  4.Беседа «Весна, весна…»  5.Подготовка к открытию лагерной смены: название отряда, девиз, творческий номер |  |
| 24.03.2025 | **2 день**  **23 марта** отмечается  **Всемирный метеорологический день** | Викторина «Мне погоду предскажи…»  Конкурс рисунков «Прогноз погоды в нашем отряде…»  Открытие лагерной смены | Кружок «Подвижные игры»  «Спортивные эстафеты» |
| 25.03.2025 | **3 день**  **Международный день талантов**. | Конкурс чтецов стихотворений (о весне, природе).  Конкурс пантомим «Мой любимый праздник».  Конкурсно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты» | Михайловский краеведческий музей  Кружок «Умелые рочки» |
| 26.03.2025 | **4 день**  «День хороших манер»  «День спорта» | Игра – викторина «Знатоки хороших манер».  Культура поведения в общественных местах.  Малая спартакиада под девизом:  «Мы за здоровый образ жизни».  Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». | Михайловский краеведческий музей  Кружок «Микроскоп»  Кружок «Лего» |
| 27.03.2025 | **5 день**  День вверх тормашками | Игра «Всё наоборот»  Викторины, загадки, ребусы  Конкурсная программа «Отгадай, где это было…?» | Михайловский краеведческий музей  Кружок «Микроскоп»  Кружок «Лего»  Кружок «Подвижные игры» |
| 28.03.2025 | **6 день**  [Час Земли](https://my-calend.ru/holidays/chas-zemli) | Беседа по истории праздника.  Акция «Час без телефона»  Игровая программа «Моя планета Земля».  Конкурс рисунков «Моя планета»  Подготовка к закрытию лагерной смены | Кружок «Лего»  Кружок «Подвижные игры» |
| 29.03.2023 | **7 день**  «До скорой встречи…» | Закрытие смены.  Выступления отрядов. |  |

**План работы кружков детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием при МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска**

***с 22.03.по29.03.2025***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***1отряд*** | ***2 отряд*** | ***3 отряд*** | ***Ответственные*** |
| ***22.03 (Сб)*** | *Подготовка к открытию лагеря* | *Подготовка к открытию лагеря* | *Подготовка к открытию лагеря* | *Воспитатели 1,2,3 отр* |
| ***24.03 (Пн)*** | *Спортивные эстафеты*  ***11.30 – 12.15*** | *Спортивные эстафеты*  ***11.30 – 12.15*** | *Спортивные эстафеты*  ***11.30 – 12.15*** | *Тырышкин А.В.* |
| *Открытие смены*  ***12.20 – 13.00*** | *Открытие смены*  ***12.20 – 13.00*** | *Открытие смены*  ***12.20 – 13.00*** | *Зюрина Е.С,*  *Черепанова А.Г.*  *Гилева А.М.*  *Воспитатели*  *1, 2, 3 отр* |
| ***25.03 (Вт****)* | *Мастер – класс по рисованию*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер – класс по рисованию*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер – класс по рисованию*  ***11.30 – 12.15*** | *Михайловский краеведческий музей.*  *Воспитатели*  *1, 2, 3 отр* |
| *Кружок «Умелые ручки»*  ***10.30 – 11.20*** | *Кружок «Умелые ручки»*  ***12.20 – 13.00*** | *Кружок*  *«Лего»*  ***10.30 – 11.10*** | *Зюрина Е.С*  *Воспитатели*  *1, 2, 3 отр* |
| ***26.03 (Ср)*** | *Мастер-класс. Бисерная мозаика*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер-класс. Бисерная мозаика*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер-класс. Бисерная мозаика*  ***11.30 – 12.15*** | *Михайловский краеведческий музей.*  *Воспитатели*  *1, 2, 3 отр* |
| *Кружок «Микроскоп»*  ***12.20 – 13.00*** | *Кружок*  *«Лего»*  ***10.30 – 11.10*** | *Кружок «Микроскоп»*  ***10.30 – 11.10*** | *Зубкова Н.И*  *Мусихина А.А.*  *Воспитатели*  *1,2,3 отр* |
| ***27.03 (Чт)*** | *Мастер-класс. Каллиграфия (перьевыми ручками и чернилами)*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер-класс. Каллиграфия (перьевыми ручками и чернилами)*  ***11.30 – 12.15*** | *Мастер-класс. Каллиграфия (перьевыми ручками и чернилами)*  ***11.30 – 12.15*** | *Михайловский краеведческий музей.*  *Воспитатели*  *1, 2, 3 отр* |
| *Подвижные игры*  ***12.20-13.00*** | *Кружок «Микроскоп»*  ***10.30 – 11.10*** | *Кружок «Умелые ручки»*  ***12.20 – 13.00*** | *Тырышкин А.В*  *Зубкова Н.И*  *Зюрина Е.С*  *Воспитатели 1,2, 3 о* |
| ***28.03 (Пт)*** | *Кружок*  *«Лего»*  ***12.20 – 13.00*** | *Подвижные игры*  ***11.30 - 12.15*** | *Подвижные игры*  ***12.20-13.00*** | *Мусихина А.А*  *Тырышкин А.В*  *Воспитатели 1,2,3 отр* |
| *Подготовка к закрытию лагерной смены* | *Подготовка к закрытию лагерной смены* | *Подготовка к открытию лагерной смены* |
| ***29.03 (Сб)***  ***12.00-13.00*** | *Закрытие лагерной смены* | *Закрытие лагерной смены* | *Закрытие лагерной смены* | *Воспитатели*  *1,2,3 отр*  *Черепанова А.Г.*  *Гилева А.М.* |