

**Аналитическая справка
по анализу выполнения Всероссийских проверочных работ в 2020 учебном году в
МКОУ СОШ №4 г.Михайловска**

Цель проведения:

-осуществления входного мониторинга качества образования, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО И ООО ;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение:

- Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 "О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года (дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12) ;

-План - график проведения ВПР -2020

-Приказ МКОУ СОШ №4 г.Михайловска от 15.09.2020 № 79-од «О проведении ВПР в 5-9 классах».

В 2020 учебном году осенью на основании графика проведения ВПР в 5- 9 классах проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, английскому языку.

Анализ результатов показал:

Итоги ВПР 5 класс:

Учебный предмет	Учитель	Количество обучающихся	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Процент качества
Русский язык	Абрамова М.С.	5	2 (40%)	1(20%)	2(20%)	0	60%
Математика	Черепанова В.В.	5	1(20%)	1(20%)	2(40%)	1(20%)	60%
Окружающий мир	Хакимова Ф.Т.	4	0	1(25%)	3(75%)	0	75%

Итоги ВПР 6 класс

Учебный предмет	Учитель	Количество обучающихся	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Процент качества
Русский язык	Фетисова Е.В.	8	5(62,5%)	1(12,5%)	2(25%)	0	25%
Математика	Мышкина Н.Л.	7	0	4(57%)	3(43%)	0	43%
Биология	Зубкова Н.И.	7	2(28%)	2(28%)	3(42%)	0	42%
История	Фетисова Е.В.	8	4(50%)	4(50%)	0	0	0

Итоги ВПР 7 класс

Учебный предмет	Учитель	Количество обучающихся	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Процент качества
Русский язык	Абрамова М.С.	10	5(50%)	2(20%)	3(30%)	0	30%
Математика	Мышкина Н.Л.	11	8(73%)	3(27%)	0	0	0
Биология	Зубкова Н.И.	12	7(58%)	5(42%)	0	0	0

История	Фетисова Е.В.	12	1(8,3%)	11(91,7%)	0	0	0
Обществознание	Фетисова Е.В.	11	10 (91 %)	0	1(9%)	0	9%
География	Зубкова Н.И.	12	2(17%)	10(83%)	0	0	0

Итоги 8 класс

Учебный предмет	Учитель	Количество обучающихся	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Процент качества
Русский язык	Абрамова М.С.	6	3(50%)	3(50%)	0	0	0
Математика	Мышкина Н.Л.	4	1(25%)	3(75%)	0	0	0
Биология	Зубкова Н.И.	5	4(80%)	1(20%)	0	0	0
История	Фетисова Е.В.	6	0	6(100%)	0	0	0
Обществознание	Фетисова Е.В.	7	7 (100 %)	0	0	0	0
География	Зубкова Н.И.	6	2(33%)	4(67%)	0	0	0
Физика	Сайфулли на Р.М.	7	5(71%)	2(29%)	0	0	0
Английский язык	Гилева В.Б.	7	4(57,2%)	2(28,6%)	1(14,2%)	0	14,2%

Итоги 9 класс

Учебный предмет	Учитель	Количество обучающихся	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Процент качества
Русский язык	Певцова Н.И.	8	5(62,%)	0	3(37,5%)	0	37,5%
Математика	Мышкина Н.Л.	9	1(11%)	8(89%)	0	0	0
Биология	Зубкова Н.И.	10	1(10%)	4(40%)	5(50%)	0	50%
История	Фетисова Е.В.	10	6(60%)	4(40%)	0	0	0
Обществознание	Фетисова Е.В.	10	2(20 %)	4(40%)	4(40%)	0	40%
География	Зубкова Н.И.	10	2(20%)	8(80%)	0	0	0
Физика	Сайфулли на Р.М.	10	5(50%)	2(20%)	3(30%)	0	30%
Химия	Зубкова Н.И.	10	1(10%)	3(30%)	4(40%)	2(20%)	60%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 237 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ:

42 (18%) работ выполнено на «4» и «5»

99 (42%) работ выполнено на оценку «3»

96 (41%) работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше 60 % в 5 по русскому языку (учитель Абрамова М.С), математике (учитель Черепанова В.В.) и окружающему миру (учитель – Хакимова Ф.Т.), в 9 классе по химии (учитель – Зубкова Н.И.), 50% в 9 классе по биологии (учитель Зубкова Н.И.) , выше 40% 9 классе по обществознанию (учитель – Фетисова Е.В.), в 7 классе по математике (учитель Мышкина Н.Л.), биологии (учитель Зубкова Н.И) , от 25 до 40% в 6 классе (учитель Фетисова Е.В.), по математике (учитель Мышкина Н.Л.), по биологии (учитель Зубкова Н.И.), в 7 классе по русскому языку (учитель – Абрамова М.С.), в 9 классе по русскому языку (учитель Певцова Н.И.), по физике (учитель Сайфуллина Р.М.).

На низком уровне выполнили ВПР учащиеся 8 класс по истории и обществознанию (учитель Фетисова Е.В.)
Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

1. Руководителям ШМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.
2. Учителям :
 - 1) проанализировать результаты ВПР;
 - 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (составить план индивидуальной и групповой работы с учащимися, не подтвердившими свои результаты на ВПР);
 - 3) В срок до 10 декабря учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;
 - 4) В срок до 10 декабря 2020 г., учителям-предметникам осуществлять внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
 - 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
 - 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
 - 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
 - 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
 - 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

01.12.2020 г.

Заместитель директора по УВР _____/Сайфуллина Р.М./