**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 28.08.2024 г.

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителей:

Председатель: Мышкина Н.Л., руководитель ШМО;

Секретарь: Мусихина А.А., учитель информатики.

Тема: **Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**

1. Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению входного контроля.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Утверждение тем самообразования
7. Проведение предметной недели (график)
8. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год (справки)

Межсекционная работа:

1.Утверждение тем по самообразованию.

2. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.

3. Школьный этап олимпиад

4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Наталья Леонидовна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению (Приложение 1).

**2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**

* СЛУШАЛИ: Мышкину Н.Л., учителя математики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Мышкина Н.Л. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 4 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу (Приложение 2).

1. **Утверждение рабочих программ:** СЛУШАЛИ учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Мусихина А.А., учитель информатики, выступила с рабочими программами по информатике для 7-9, 11 класса;

Мышкина Н.Л., выступила с рабочими программами для 7, 8, 9, 11 классов по алгебре и геометрии, ВС, Мусихина А.А. выступила с рабочими программами для 5,6 классов по математике, которые предложила взять за основу учителям математики;

Зубкова Н.И., учитель химии, биологии, географии выступила с рабочими программами для 5-11 классов; Сайфуллина Р.М. выступила с рабочими программами физике 7-11 классы;

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**Решили:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология,география программы предметных курсов, в т.ч. программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год

.

1. **Подготовка к проведению входного контроля:** СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 10.09.2024.

1. **Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады

школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам

школьников.

**РЕШИЛИ**:

Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.

Вести мониторинг успешности каждого ученика.

Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

1. **Обсуждение и утверждение тем по самообразованию**.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ**: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Мусихина Анастасия Александровна - «Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Зубкова Наталия Ивановна - «Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации обновленного ФГОС»

Мышкина Наталья Леонидовна – «Пути повышения эффективности урока математики в условиях реализации обновленного ФГОС»

Сайфуллина Раушания Мансуровна – «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках».

1. **Проведение предметной недели (график)**

СЛУШАЛИ: Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла

**Тема:** «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

**Цель:** повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей,  стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

**Задачи:**

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
* Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
* Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
* Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

**Срок проведения:**январь 2024г

**Ответственные: Мусихина А.А., Мышкина Н.Л., Зубкова Н.И., Сайфуллина Р.М.**

**Контингент участников:** 5-11 классы.

**РЕШИЛИ:** Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии» в январе 2024г.

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
2. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
3. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

8. **Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.**

СЛУШАЛИ:

Учителя проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ,решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мышкина Н.Л.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусихина А.А.