**Протокол №1 от 29.08.2024 г**

**заседания МО учителей начальных классов МКОУ СОШ №4 Г. Михайловска**

по теме **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2024-2025  учебный год»**

Присувтствовали: 4

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы  и деятельности школьного МО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФООП НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
6. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Планирование открытых уроков учителей.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
10. Новинки методической литературы

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Минхайдарова Н.Н., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2023-2024 уч год.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Минхайдарова Н.Н., которая познакомила членов МО с планом работы на 2024 - 2025 учебный год и темой:«Повышение эффективностии качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения »

Были названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФООП НОО.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их

сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе

(система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)

3. Развитие учительского потенциала:

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;

Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2024 – 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**По третьему – шестому вопросам** выступила зам. директора по УВР Сайфуллина Р.М. которая познакомила с графиком повышения квалификации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

**Решили:**Составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**По седьмому вопросу** члены МО уточнили темы самообразования учителей.

**Решили:** утвердить темы по самообразованию.

**По пятому и шестому вопросам** выступила зам. директора по УВР Сайфуллина Р.М. Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образования на 2024-2025 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**Решили:**  принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году;

принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.

2. Работать над самообразованием по заявленным темам.

3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Минхайдарова Н.Н./

**Протокол №2 от 31.10.2024 г**

**заседания МО учителей начальных классов МКОУ СОШ**

по теме **«Адаптация детей 1 класса»**

Присувтствовали: 4

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:**:**

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. Современные приемы формирования функциональной грамотности

**По первому вопросу** выступила учитель 1 класса Харисова Эльвира Дамировна. Она говорила о     формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием?   Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

**Решили:**  принять к сведению

**По второму**  выступила руководитель МО Минхайдарова Наталья Николаевна Она говорила о необходимости создания  благоприятных условий  для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания  на положительных проявлениях ученика. По словам Натальи Николаевны важную роль играет и организация обучения в школе.  Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с   другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Минхайдарова Н.Н.рассказала об анализе адаптации первоклассников по опроснику Л. М. Ковалёва предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

**Решили:**  принять к сведению, провести лекторий для родителей совместно с ДОУ «Школа заботливых родителей»

**По третьему вопросу** выступила Сердитова Наталия Валентиновна, учитель 3 кл. Познакомила педагогов с «Современными приемами формирования функциональной грамотности в начальных класса»

**Решили:**  организовать работу ПМПк со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл, по ИОМ. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, пригласить родителей на лекторий «Школа заботливых родителей», познакомить с ИОМ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей.

2. Зам по УРВ посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.

3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся совместно ПМПк, познакомить с ИОМ.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Минхайдарова Н.Н.