

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №4 Г.МИХАЙЛОВСКА

**ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО:
Абрамова М.С.
учитель русского языка и литературы 1 к.к.

2023-24гг.

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МКОУ СОШ №4

№ п/п	ФИО	Год рождения	Преподаваемый предмет	Образование	Пед.стаж	Категория	Тема самообразования
1	Абрамова Марина Сергеевна	1982	Русский язык и литература	высшее	17 лет	1	«Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы»
2.	Гилёва Алена Михайловна	1985	История, обществознание, немецкий язык	высшее, переподготовка «Курс преподавания истории и обществознания в ОО»	-	Отсутствует	«Развитие логического мышления в курсе изучения истории»
3.	Гилева Валентина Борисовна	1964	Английский язык	высшее	19	1	«Формирование коммуникативной компетенции, включение каждого ребенка в учебно-воспитательный

							процесс»
4.	Певцова Нина Ивановна		Русский язык и литература	высшее		первая	«Подготов- ка учащихся к ГИА на уроках русского языка и литературы »

План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Август	Рук-ль ШМО, Замдиректора по УВР
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Ноябрь	Замдиректора по УВР; рук-ль ШМО
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Январь	Руководитель ШМО
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Апрель	Руководитель ШМО
5	Работа по подготовке к экзаменам	В течение года	Учителя- предметники
6	Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Учителя- предметники
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Учителя- предметники
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	В течение года	Учителя- предметники
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	В течение года	Учителя- предметники
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	В течение года	Учителя- предметники
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	В течение года	Учителя- предметники
12	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.	В течение года	Учителя- предметники

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. УМК предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

Руководитель ШМО _____



Абрамова М.С.