**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 29.08.2023 г.

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Председатель: Мышкина Н.Л., руководитель ШМО;

Секретарь: Мусихина А.А., учитель информатики.

Тема: **«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2023-2024 год»**

План заседания:

1 Анализ работы МО за истекший учебный год.

2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО

3 Изучение обновлённого ФГОС СОО

4 Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочнойдеятельности) и учебным учебного плана для5,6,10 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

Межсекционная работа:

1.Утверждение тем по самообразованию.

2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.

3. Школьный этап олимпиад

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Наталья Леонидовна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению.

**2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**

* СЛУШАЛИ: Мышкина Н.Л., учителя математики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики, биологии, географии, химии на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Мышкина Н.Л. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 4 человека, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, биологии, географии, химии на 2023 -2024 учебный год за основу.

* Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ**: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Сайфуллина Р.М. - «Образовательное обучение на уроках математики и физики в контексте требований ФГОС».

Зубкова Н.И. - «Инновационные методы и технологии обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС»

Мышкина Н.Л. – «Развтите творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС»

Мусихина А.А. – «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».

* СЛУШАЛИ: Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, географии, химии».

**РЕШИЛИ:** Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, географии, химии» в феврале 2023г.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить план работы с «одаренными» учащимися
2. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
3. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
4. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

**3. Изучение обновлённого ФГОС СОО**

СЛУШАЛИ руководителя ШМО.

Информация из сайта Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>

Что определяет обновленный ФГОС СОО?

Обновленный ФГОС среднего общего образования определяет список учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом родной язык, родная литература, второй иностранный язык могут изучаться по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Какие предметные области обновили в ФГОС соо?

Предметные области и предметы

* В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». ...
* Изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. ...
* Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Что нового в обновленных ФГОС?

* В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Каковы основные особенности обновленных ФГОС?

Ключевое отличие обновлённых ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано: Вариативность. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Какие принципы положены в основу реализации обновленных ФГОС соо?

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Что является главным результатом обучения согласно ФГОС?

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.

**Решили:** принять к сведению.

**4. О разработке и утверждении рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебного плана для 5,6,10 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО**

СЛУШАЛИ:

1.Мусихина А.А., учитель информатики, выступила с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

2. Мышкина Н.Л., выступила с рабочими программами по математике.

3. Зубкова Н.И., учитель химии, биологии, географии выступила с рабочими программами;

4. Сайфуллина Р.М., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**РЕШИЛИ:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, география программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год.

4. **Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Сайфуллина Р.М., Мышкина Н.Л., Зубкова Н.И. проанализировали результаты ОГЭ выпускников 9 класса.

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ОГЭ 2022-2023 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мышкина Н.Л. Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусихина А.А.