

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел 8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 22.03.2024 г.

Утверждено
приказом директора № 23-од
от 10 апреля 2019 года
Е.И.Валле



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№4 г. Михайловска
за 2023 год

г. Михайловск, 2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Михайловска
Краткое наименование	МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска
Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)	623082, Российская Федерация, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Энгельса, 29
Телефон	(343-98) 28098, 28-099
E-mail	shcoo4-mih@mail.ru ,
сайт	http://4-mih.uralschool.ru/
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 001896, рег. № 14171 от 25 октября 2011 г., бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8863 Дата предоставления государственной аккредитации: 19.01.2016 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1990 год
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. 623090, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Титова, 39; тел. (34398)2-10-16, 2-13-61, 2-10-61.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Михайловска (далее – Школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей реализацию:

- единства образовательного пространства Российской Федерации,
- преемственность основных образовательных программ.

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет общее руководство деятельностью Школы; 2) определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, локальные акты Школы; 3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; 4) обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку педагогических и других работников, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; 5) устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, предусмотренных на оплату труда; устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам согласно действующему законодательству, локальным нормативным актам.
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает Программы развития Школы; 2) вносит предложений по изменению организационной структуры управления Школой, предложения по организации работы Школы; 3) утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде учащихся; 4) утверждает отчет по результатам самообследования Школы.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает образовательные программы Школы; 2) принимает локальные акты Школы, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности; 3) утверждает план работы Школы на учебный год; 4) обсуждает и принимает календарный учебный график и учебные планы; 5) подводит итоги учебной деятельности учащихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся; 6) принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; 7) рассматривает другие вопросы образовательной деятельности, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора Школы, других органов Школы.
Общее собрание	<ol style="list-style-type: none"> 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего

работников	<p>трудового распорядка;</p> <p>2) образует комиссии по трудовым спорам;</p> <p>3) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками;</p> <p>4) рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>
Совет учащихся	<p>1) организует жизнедеятельность ученического коллектива;</p> <p>2) участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>1) укрепляет связь между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</p> <p>2) привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>3) участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</p>

В Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин,
- учителей гуманитарных дисциплин,
- классных руководителей.

Цель создания школьных методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на учебный год.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание изучаемого материала по уровням образования соответствует содержанию государственных образовательных стандартов.

На основе государственных образовательных стандартов разработаны Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, включающие в себя календарный учебный график, учебные планы, расписание:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (для воспитанников 1-4 классов), реализует ФГОС ДО, нормативный срок освоения 5,5 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования (для учащихся 1-4 классов), реализует ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования (для учащихся 5-9 классов), реализует ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (для учащихся 10-11 классов), реализует ФГОС СОО, нормативный срок освоения 2 года.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (для учащихся 11

класса), нормативный срок освоения 2 года.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, т.к. содержит цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, к результатам освоения учащимися образовательных программ, принципы и подходы к формированию образовательных программ.

В рамках каждой образовательной программы разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, которые содержат:

- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочих программах состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. В рабочих программах учебные часы распределены по разделам и темам курсов, перечень лабораторных работ, опытов, демонстраций, экскурсий, проектов. Объем времени определяется с учетом учебных планов.

Календарные учебные графики разработаны по основным образовательным программам каждого уровня на период освоения соответствующей образовательной программы.

Школа работает в двухсменном режиме при пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 08.00, окончание – 18.00.

Расписание уроков сформировано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Чередуются уроки, различные по сложности предметы в течение дня и недели. Максимальная умственная и физическая нагрузка рассчитана на начало и середину недели. Окончание учебной недели предполагает облегченный набор предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С содержанием государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рабочих программ можно ознакомиться на официальном сайте Школы <https://4-mih.uralschool.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». <https://4-mih.uralschool.ru>.

3. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

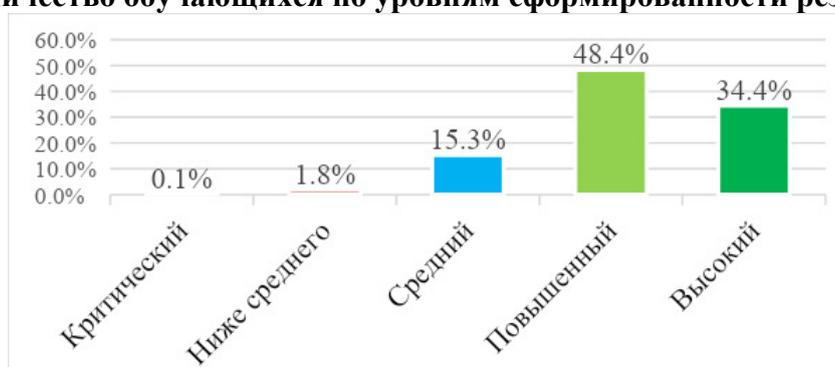
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

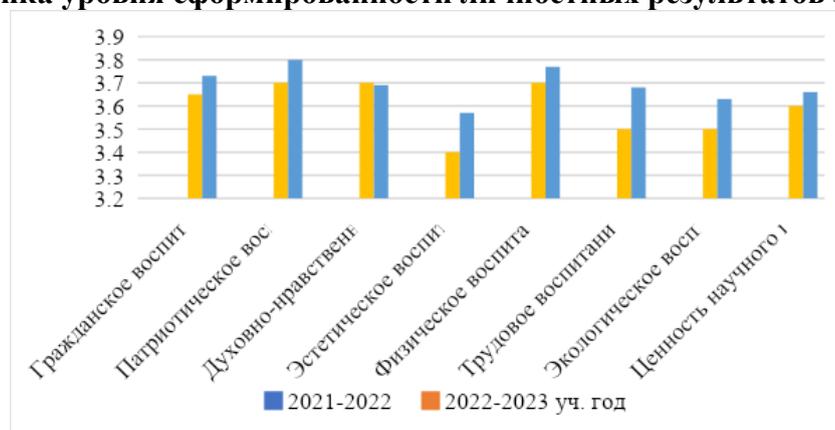


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения

эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике пожаров организовано взаимодействие с ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области №2, ПЧ 2/7 г. Михайловск».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения “Вектор Добра”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети в Контакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Неделя российской науки», «День Космонавтики», «Декада дорожной безопасности», «Диктант Победы», «Цветок крокуса».

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Проект «Безграничные экспедиции»;

- Акция «Первые в профессии»;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Акция «Окна Победы»;
- Конкурс «Классика Победы»;

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции «Письмо солдату», «10 лет воссоединения Крыма с Россией», «День земли», «День Космонавтики», «День борьбы с туберкулезом» и т.д

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Балеевских И.И. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Нижнесергинском многопрофильном техникуме ;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 кружков дополнительного образования, которые посещают 57 обучающихся школы:

- художественная направленность: «Юные театроведы»; «По произведениям писателей»
- техническая направленность: «Физика вокруг нас»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры»;
- туристско – краеведческая направленность: «Краеведение»;

- социально-гуманитарная направленность: «Друзья дороги», «Зеленая лаборатория»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Свердловской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В Школе с родителями несовершеннолетних детей проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания.

4. Содержание образования и качество подготовки обучающихся

Статистические показатели за 2020-2023 годы

Параметры статистики	2022-2023	на 31.12.2023
Количество учащихся на конец периода, в том числе:	102	97
Начальное общее образование	49	39
Основное общее образование	51	53
Средне общее образование	2	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	5	0
Начальное общее образование	5	0
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат, в том числе:	13	
Основное общее образование	13	
Средне общее образование	0	
Не получили аттестат, в том числе:	0	
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	
Получили аттестат особого образца, в том числе:	0	
Основное общее образование	0	
Средне общее образование	0	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения образовательных программ основного общего образования. 11 класса в 2022-2023 учебном году не было.

Школа не осуществляет профильное обучение учащихся (10 класс-гуманитарный ,11 – универсальный).

В Школе обучаются 7 учащихся с ОВЗ. Для них организовано обучение по следующим адаптированным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги 2022-2023 учебного года

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	92	2	20	6	60	0	0	1	8
3	10	9	90	0	0	7	58	0	0	1	10
4	17	17	100	0	0	6	35	0	0	0	0
Итого	39	37	95	2	5	19	49	0	0	2	5

Сравнивая результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 году 2 учащийся из 102), процент окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (в 2022 году было 22 ученика, в 2023 году -19 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	1	6	4	27	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	3	43	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0
9	13	13	100	0	0	4	31	0	0	0	0
Итого	51	51	100	1	2	14	27	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным 2% (, как и процент окончивших на «4» и «5» 33% .

В 2023 году все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все обучающиеся смогли пройти государственную итоговую аттестацию, включая период передачи неуспешного результата, и получили аттестаты за курс основного общего

образования.(13 человек)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0

С 2018 года 10 и 11 класса не было.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

К итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования были допущены 13 учащихся 9-х классов. Итоговая аттестация проходила по 4 предметам: по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями). 13 учащихся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации 13 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с учетом пересдач.

№	Перечень предметов, выносимых на ГИА	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Результаты ГИА-9					Максимальный первичный балл по школе	Средний балл по школе
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»			
Обязательный предметы в формате ОГЭ:									
1	Русский язык	13	0	7	3	3	31	4	
2	Математика	13	0	11	2	0	17	3	
Предметы по выбору в формате ОГЭ:									
3	Английский язык	1	0	1	0	0	54	4	
4	Информатика	5	0	5	0	0	9	3	
5	Физика	1	0	0	1	0	26	4	
6	Биология	2	0	1	1	0	26	34	
7	Обществознание	10	0	9	1	0	27	3	
8	География	7	0	5	2	0	21	3,3	

Если сравнить результаты ОГЭ, полученные выпускниками 9х классов в 2023 году по обязательным предметам (русский язык, математика) с результатами ОГЭ по данным предметам 2022 года, то они остаются стабильными (в 2022 году средний балл по русскому языку 4 и математике 3,3).

Средние баллы по предметам по выбору остаются стабильными. Отмечается незначительное увеличение среднего балла в 2023 году при сравнении с 2022г.

Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Основное общее образование			

Количество выпускников	10	4	13
Учатся в 10 классе	0	2	3
Учатся в 10 классе иной ОО	0	0	2
Поступили в ССУЗы	10	2	6
Работают	0	0	2

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года (на конец отчетного периода)

За вторую четверть (1 полугодие) 2023-2024 учебного года было аттестовано 96 учащихся 2-11 классов.

	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	Повышенный уровень	Базовый уровень
Количество учащихся	1	2	24	3/87	50/87
Процентное соотношение	1,1	2,2	28	3,4	57

При сравнении полученных данных с итогами 2023-2024 учебного года за вторую четверть, то отмечается снижение качества образования: 42% в прошлом учебном году и 27 % (на 15%) в данном, а также значительная отрицательная динамика уровня обученности.

*Данные учащиеся являются и неуспевающими, и неаттестованными.

Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В текущем 2023-2024 учебном году, в связи с Положением по организации школьного этапа ВсОШ, учащимся выдавались коды, и основная масса детей писала олимпиаду дома онлайн. Многие учащиеся пропустили сроки участия, не завершили выполнение заданий. Школьный тур писали в школе только те учащиеся, у которых не было возможности это сделать дома, и очные туры по ряду предметов. Выполнение олимпиадных работ в 2 тура (очный и онлайн), а также размещение заданий на разных платформах привело к тому, что оперативно отследить их участие было проблематично. Но в 2023 году отмечается рост количества участников ВсОШ, но снижение призеров и победителей школьного этапа – 3 победителя и 13 призеров в 2023 году, 3 победителя и 20 призеров в 2022 году.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

класс	предмет	статус участника	количество
4-11	Русский язык	победитель	1
		призёры	3
		участники	13
7-11	Литература	призер	4
		участники	13
	Технология	участники	9
7-11	Обществознание	участники	2
	География	призёр	1
7-11	Технология	участники	4
		участники	9
		участники	4

На муниципальный этап вышли 7 участников, победителей и призёров нет.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 30.08.2019 № 122-ОД.

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом от 20.03.2021 № 25-ОД.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся; предусматривает использование разнообразных методов и форм; включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учителями отслеживается уровень метапредметных результатов. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 84%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 79%.

6. Обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, все учебные предметы преподают учителя-специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- привлечение молодых кадров,
- повышение профессионализма через курсы, конференции, обмен опытом, активное участие в конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и в полном объеме. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед Школой. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Однако следует отметить, что наблюдается старение педагогических кадров. В настоящее время коллектив слабо обновляется молодыми кадрами, в 2023 году в школу пришел 1 молодой специалист по информатике.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ставка
Директор	1,0
Заместитель директора по УВР	1,5
Заместитель директора по АХР	1,0

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, из них:	19
Учителя	14
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Имеют первую квалификационную категорию	8
Имеют соответствие занимаемой должности	4
Не имеют категории	4
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	2
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся Школы обеспечены учебниками на 100%, ежегодно приобретаются учебники в соответствии с требованиями ФГОС, а также подлежит замене ветхий учебный фонд.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 120 человек, число посещений 3150. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 сканер.

Фонд библиотеки насчитывает 3185 экземпляра, из него учебников – 1416, учебных пособий – 277, художественной литературы – 1307, справочных материалов – 115. Из общего фонда печатных изданий - 3185, аудиовизуальных – 185.

Проблемы: необходима организация и обеспечение читального зала (план в 2024-2025 году).

Направленность курсовой подготовки:

-Особенности организации воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации в контексте новой программы воспитания в условиях реализации ФГОС -10 классных руководителей

- функциональная грамотность школьников – 6 педагогов

- Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

Перечень используемых в Школе учебников рассматривается и утверждается ежегодно.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся в Школе ежемесячно проводится мониторинг наличия экстремистской литературы в школьной библиотеке и работоспособности контент-фильтра в кабинете информатики с оформлением актов.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной деятельности используется 12 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты Центра «Точка Роста»:

-естественно-научная лаборатория с лаборантской;

-технологическая с лаборантской

-биология с лаборантской,

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, школьный стадион оборудован турником, перекладиной; установлена оборонно-спортивная полоса.

Наименование	Количество (шт.)
Персональные компьютеры - всего	38
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3
имеющие доступ к сети Интернет	38
поступившие в отчетном году	1
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	2
Принтеры	6
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ)	3
Ксероксы	0
Наличие в учреждении электронной почты	shcool4-mih@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	https://4-mih.uralschool.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	комплект музыкальной аппаратуры (компьютер, микшер, усилитель, колонки, радиомикрофоны)

Для организации школьного питания оборудована школьная столовая с обеденным залом на 52 посадочных места, пищеблоком с современным технологическим оборудованием. Анализируя оснащенность Школы, можно сделать вывод, что кадровое, учебно- методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.Показатели

	Показатели	на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/59%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая -1580 на 1 уч.- 16,4

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45человека/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человек/0
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Основными приоритетными направлениями дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.)

Использование различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- массажи,
- различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызвали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять

обязанности дежурных по столовой;

- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и
- спортивных играх;
- формировали первичные умения пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;
- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;
- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп».

В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считать до 5/20 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руки;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно
- участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- составлять рассказ о своей стране, поселке;
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
- самостоятельно повторить сделанные со взрослым опыты; сопоставлять
- результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки).

Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В группе имеются такие игровые зоны, как:

- парикмахерская,
- кухня,
- уголок ряженья,
- уголок ПДД,
- уголок прикладного искусства,
- уголок книги,
- музыкальный,
- театральный,
- спортивный,
- уголок природы.

Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Мероприятия, проводимые с детьми соответствуют программе развития и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ❖ педагогические беседы,
- ❖ тематические консультации,
- ❖ собрания,
- ❖ круглые столы,
- ❖ день открытых дверей,
- ❖ наглядная пропаганда: информационные стенды.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2022 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559696

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 31.05.2024 по 31.05.2025