

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по оценке качества образования
в дошкольных группах МКОУ СОШ №4 г. Михайловска
за 2022 – 2023 учебный год

I. Внешняя оценка:

Критерии	Инструментарий	Выводы
Родительская общественность	- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности дошкольных групп	Отзывы о деятельности на официальном сайте положительные
2. Социальное окружение, инфраструктура	отчет по результатам самообследования	Представлен на общем собрании работников, опубликован на сайте

II. Внутренняя оценки качества образования

№	Содержание требований	инструментарий	Форма исполнения
1	Требования к психолого-педагогическим условиям:		
	-наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.	Набор диагностического материала	Диагностика проведена, результаты оформлены в виде аналитических справок по всем возрастным группам
	-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, привлечение семей к жизни дошкольных групп	Аналитическая справка годового планирования	Выполнено, представлено в отчете по самообследованию
	наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка	Выполнено, представлено в отчете по самообследованию
2	Требования к кадровым условиям		
	-укомплектованность кадрами; -образовательный ценз педагогов; -уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); -динамика роста категорийности; -результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).	Аналитическая справка годового планирования отчет 85-К Карта профессионального роста	Выполнено на 100%

3	Требования к материально-техническим условиям -оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; -оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; -оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; -информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Карта анализа МГУ Контроль санитарного состояния Отчёт 85-К	Выполнено
4	Требования к финансовым условиям - финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного учреждения	План ФХД	Выполнено
5	Требования к развивающей предметно-пространственной среде		
	-соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной	Карта посадки детей,	Выполнено
	программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; -организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); -наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе а также возможности для уединения	Анализ подбора мебели Анализ предметно-развивающей среды	

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

№	Содержание требований	Инструментарий	Выводы
---	-----------------------	----------------	--------

1	<p>- результаты лицензирования;</p> <p>оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;</p> <p>- обеспеченность методическими пособиями и литературой;</p> <p>- оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</p> <p>- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.</p>	<p>Справка о материально-техническом обеспечении;</p> <p>Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей;</p> <p>Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП ДО);</p> <p>Анкетирование, опрос родителей;</p> <p>Свод данных по результатам конкурсов, распространение опыта;</p> <p>Анализ наблюдений за играми детей</p>	Выполнено
---	--	--	-----------

3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

№	Содержание требований	Инструментарий	Выводы
1	<p>- соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам;</p> <p>динамика индивидуального развития детей</p> <p>- динамика показателя здоровья детей;</p> <p>- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;</p> <p>- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг</p>	<p>- система стандартизированной диагностики;</p> <p>Результаты антропометрии</p> <p>Скрининг-обследование;</p> <p>Паспорта здоровья детей</p> <p>- опросы, анкеты, отзывы</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
2	<p>- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).</p> <p>- динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся</p>	<p>Анализ состояния здоровья,</p> <p>Отчёт медицинской сестры</p>	Отчет о заболеваемости за 2022 г
3	<p>- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	Анализ сайта раздела Дошкольное образование,	Результаты представлены на сайте

Выводы:

- разработана и утверждена образовательная программа дошкольных групп;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников, достижение показателя 100% обученных в 2024 году.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, о том, что работа в дошкольных группах проходила планомерно и системно. Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональной переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения. Собираются материалы проектов для обобщения опытов работы воспитателей. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Наша работа строится на основном «фундаменте» –это выполнение Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .