

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел
8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 4
г. Михайловска
_____ Е.И.Валле
Приказ № 42-од от 31.08.2023

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4
г. Михайловска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования дошкольных групп определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКОУ СОШ № 4, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ОУ.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 являются: педагоги, родители, педагогический совет МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

- 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.
- 1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска; изучения динамики развития МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии образования в дошкольных группах МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска (итоговые результаты);
- 3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- 3.3. Уровень сформированности школьно значимых функций у обучающихся;
- 3.4. Состояние здоровья обучающихся (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- 3.5. Уровень физического развития детей;
- 3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска;
- 3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска;
- 3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска:
- 3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);
- 3.8.2. Материально-технические условия пребывания обучающихся в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам образования и возрастным особенностям детей);
- 3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска,

утвержденными приказами директора МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом директора МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска. В состав мониторинговой группы входят: зам. директора по УВР; председатель профсоюзной организации МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска; специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели.

4.5. При оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

→ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска;

→ проводит мониторинговые исследования;

→ анализирует результаты мониторинга;

→ ведет учет результатов мониторинга;

→ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Зам.директора по УВР:

→ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

→ анализирует динамику уровня развития обучающихся каждой возрастной группы;

→ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

→ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

→ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

→ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

→ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

→ своевременно предоставляет информацию зам.директора по УВР.