

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел  
8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

Принято:  
на заседании Педагогического совета

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Утверждено:  
приказом директора МКОУ СОШ № 4  
г. Михайловска

от «31» августа 2023 г. № 42

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МКОУ СОШ  
№ 4 г. Михайловска**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450426

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024

г. Михайловск

№	Содержание	
1	Паспорт Программы развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г. Михайловска на 2023 – 2027 гг.	
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	
3	Основная идея инновационного развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	
4	Цель и задачи программы	
5	Концептуальный проект развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 (миссия, ценности, содержательные принципы)	
6	Стратегия развития ОУ	
7	Совершенствование структуры управления	
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	
12	Финансовый план	

# 1.Паспорт Программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Михайловска дошкольных групп на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Михайловска Нижнесергинского района Свердловской области
Разработчики Программы	Администрация МКОУ СОШ №4 г Михайловска и педагогический коллектив
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКОУ СОШ №4 г Михайловск
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г Михайловска</p>

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г Михайловска
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г Михайловска;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия МКОУ СОШ №4 г. Михайловска и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска для перехода к работе в новых условиях развития по ФОП. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г. Михайловска.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>-включенность дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г. Михайловска в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-стабильное финансирование Программы.</p>

Целевые показатели программы Развития	<p>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг дошкольных групп в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска;</p> <p>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МКОУ СОШ №4 г.Михайловска;</p> <p>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МКОУ СОШ №4 г Михайловска дошкольных групп;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКОУ СОШ №4 г. Михайловска , которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Финансирование программы	<p>-бюджетные средства</p> <p>-внебюджетные средства</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г. Михайловска , размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация МКОУ СОШ №4 г. Михайловска : ежеквартально Педагогический совет МКОУ СОШ №4 г. Михайловска : ежегодно Совет родителей МКОУ СОШ №4: ежегодно

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1.Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска

Сокращенное наименование: МКОУ СОШ №4 г. Михайловска

Юридический и фактический адрес: 623082 Свердловская область , Нижнесергинский МР , г. Михайловск , ул. Энгельса ,29

Телефон: тел 8(343 98)28-098 e-mail :shcoo4-mih@mail.ru

Директор: Валле Елена Ивановна

Учредителем МКОУ СОШ №4 г. Михайловска является Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

МКОУ СОШ №4 г. Михайловска является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МКОУ СОШ №4 г. Михайловска дошкольных групп являе Администрация Нижнесергинского муниципального района.

Устав муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Михайловска утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского района от 30.12.2014 г. №163-од

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №14171 от 26.10.2011 г., выданная министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно).

МКОУ СОШ №4 г. Михайловска введен в строй в 1990 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. МКОУ СОШ №4 г. Михайловска оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом органами управления является директор МКОУ СОШ №4 г. Михайловска, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКОУ СОШ №4 г. Михайловска дошкольных групп функционирует 3 группы:

- 1 группа раннего возраста (1.6-3 лет),
- 2 группы дошкольного возраста (3-7 лет);

Предметом деятельности МКОУ СОШ №4 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В МКОУ СОШ №4 реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Михайловска, утверждена приказом директора от 30.08.2023г. № 40 ;
- Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда МКОУ СОШ №4 соответствуют ФГОС ДО.

## 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МКОУ СОШ №4 г. Михайловска

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы МКОУ СОШ №4, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО по ФОП. (при наличии детей )Высокая результативность образования воспитанников	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	<p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 40% педагогов имеют высшее образование, 40% - среднее специальное, 20% - незаконченное среднее профессиональное образование</p> <p>40 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 60% свыше 25 лет. 20% имеют первую квалификационную категорию. 40% - СЗД, 40% - не имеют аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 40 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения дошкольных групп МКОУ СОШ №4 соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников,</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся</p>

динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МКОУ СОШ №4. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МКОУ СОШ №4 ставки старшего воспитателя
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс дошкольных групп МКОУ СОШ №4 повышает	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей дошкольных групп МКОУ СОШ №4 с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МКОУ СОШ №4 более эффективной	Удаленность от культурного центра города для взаимодействия с партнерами.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в дошкольных групп МКОУ СОШ №4 г. Михайловска созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по ФОП.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО по ФОП;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы дошкольных групп МКОУ СОШ №4;
- поддержка взаимодействия дошкольных групп МКОУ СОШ №4 с социальными партнерами.



### **3. Основная идея инновационного развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 ,научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

**Основная идея** инновационной деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ №4 вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя-проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

#### ***Качество образования:***

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа
- достоинство, права и свободы человека , патриотизм, гражданственность, высокие и нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений и единство народов России.
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МКОУ СОШ №4 .

#### ***Кадровое обеспечение деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ №4:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра дошкольных групп МКОУ СОШ №4 : приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

#### ***Материально-техническое обеспечение деятельности МКОУ СОШ №4:***

- спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

#### ***Информационное обеспечение деятельности МКОУ СОШ №4:***

- активизация отображения информации о деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ №4 в Интернет-сети;

#### ***Инновационная деятельность:***

- трансляция опыта инновационной деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ № 4; на муниципальном и школьном уровнях.

#### ***Система связей МКОУ СОШ №4 с социальными учреждениями:***

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **4. Цель и задачи Программы развития**

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКОУ СОШ №4 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

-повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления МКОУ СОШ №4 ;  
-формирование комфортной и безопасной образовательной среды;  
-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ СОШ №4 , выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;  
-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

-формирование современного позитивного имиджа МКОУ СОШ №4 ;  
-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;  
-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой М К О У С О Ш № 4 , адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития ( при наличии).

#### **5. Концептуальный проект развития дошкольных групп (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития дошкольных групп МКОУ СОШ №4 является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции дошкольных групп МКОУ СОШ №4 лежат следующие **научные принципы:**

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет

индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он

реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* МКОУ СОШ №4 ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия МКОУ СОШ №4** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МКОУ СОШ №4 в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ СОШ №4, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** МКОУ СОШ №4 относятся:

*Открытость и поддержка* – МКОУ СОШ №4 открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития МКОУ СОШ №4**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МКОУ СОШ №4.

Приоритетные направления стратегии развития МКОУ СОШ

№4 реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Сожительство - содействие сотворчество

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в МКОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района и Уставом МКОУ СОШ №4 г. Михайловска. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МКОУ СОШ №4 реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

-представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления МКОУ СОШ №4, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## 8. Ресурсы

### Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №4 (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в МКОУ СОШ №4;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МКОУ СОШ №4;

### Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение МКОУ СОШ №4 оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

**Финансово-экономические:** - смета

расходов МКОУ СОШ №4

## 9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления МКОУ СОШ №4»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри МКОУ СОШ №4 воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МКОУ СОШ №4	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся МКОУ СОШ №4, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью( при наличии)	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО по ФОП	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МКОУ СОШ №4	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКОУ СОШ №4	%	100	100	100	100	100
<b>Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКОУ СОШ №4, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (при наличии).	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности (при наличии детей ОВЗ)	%	-	-	-	-	-
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при наличии)	%	20	100	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ СОШ №4, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>						
Показатель 1. Доля педагогов МКОУ СОШ №4, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов МКОУ СОШ №4, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80

Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	25	30	35	40	45
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	95	95	99	99
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	1	1	1
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	5	10	10	10

## 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления МКОУ СОШ №4;

#### **Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы МКОУ СОШ №4;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МКОУ



СОШ №4 в рамках основной образовательной программы МКОУ СОШ №4, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО по ФОП в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №4 (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Директор Воспитатели
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Директор
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МКОУ СОШ №4	2023-2027	Директор Воспитатели
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МКОУ СОШ №4.	В период действия программы	Директор Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Зам. по УВР, воспитатели
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Зам. по УВР, воспитатели
8	Информирование родителей об использовании в МКОУ СОШ №4 инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам. по УВР, воспитатели
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Зам. по УВР,

11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
13	Повышение квалификации педагогических работников МКОУ СОШ №4, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам. по УВР
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МКОУ СОШ №4, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Зам. по УВР, воспитатели

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МКОУ СОШ №4, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся М К О У С О Ш № 4 с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

#### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
--------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Директор, зам.по УВР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МКОУ СОШ №4.	Ежегодно	Директор, бухгалтер завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКОУ СОШ №4	Ежегодно	Директор, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Директор, Завхоз, Главный бухгалтер
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Директор, Завхоз, Главный бухгалтер
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Директор, Завхоз, Главный бухгалтер
7	Обеспечение оснащения МКОУ СОШ №4 (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Директор, Завхоз, Главный бухгалтер
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Директор, Завхоз

9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МКОУ СОШ №4 (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной	2023-2027	Директор, Завхоз
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	Директор, Завхоз

### **Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование МКОУ СОШ №4 в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения МКОУ СОШ №4 системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МКОУ СОШ №4;

### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Зам.по УВР, воспитатели
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Зам.по УВР, воспитатели

4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Зам. по УВР, воспитатели
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам. по УВР, воспитатели
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Зам. по УВР, воспитатели и

#### **Ожидаемые результаты:**

-увеличение доли воспитанников М К О У С О Ш № 4 , принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

-увеличение доли обучающихся М К О У С О Ш № 4 , принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

#### **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ ( при поступлении детей) ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Зам. по УВР, воспитатели
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при наличии детей)	2023-2027	Зам.по УВР, воспитатели

3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП ( при наличии детей)	Постоянно	Зам. по УВР, воспитатели
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности М К О У С О Ш № 4 с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Зам.по УВР, воспитатели
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ( при наличии детей)	ежегодно	Зам.по УВР, воспитатели

### Ожидаемые результаты:

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКОУ СОШ №4;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

### Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в М К О У С О Ш № 4 , выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Директор, зам.по УВР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Директор, зам.по УВР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Директор, зам.по УВР

4	Обучение в МКОУ СОШ №4 педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего	2023-2027	Директор, зам.по УВР
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Директор, зам.по УВР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Директор, зам.по УВР
	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Директор, зам.по УВР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Директор, зам.по УВР

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов МКОУ СОШ №4, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов М К О У С О Ш № 4 , прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МКОУ СОШ №4 с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

**Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------

1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Директор, зам.по УВР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПП	Ежегодно	Директор, зам.по УВР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Директор, зам.по УВР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Директор, зам.по УВР

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 10 до 40 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

## **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МКОУ СОШ №4 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МКОУ СОШ №4 и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет директор и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МКОУ СОШ №4.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации



Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;  
-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;  
-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МКОУ СОШ №4 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МКОУ СОШ №4 как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МКОУ СОШ №4.