

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
«31» августа 2023 г. протокол № 1

Утверждено:  
приказом директора Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
учреждения средней общеобразовательной школы № 4  
г. Михайловска  
от «31» августа 2023 г. №43

Согласовано:  
на заседании Совета  
родителей  
«31» августа 2023 г. протокол № 1

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП на 2023-2024 гг.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450426

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024

**Михайловск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

**Цель:** Создание организационно-методического сопровождения педагогов с целью повышения профессиональной компетенции и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений, дефицитов педагогов при введении и реализации ФГОС ДО И ФОП ДО.

### **Задачи:**

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов; осуществление процедуры оценки образовательного результата – динамики развития ребенка, на основе различных шкал индивидуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- умение организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

## **Планируемый результат:**

### ***Готовность воспитателя к трудовым действиям***

1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5. Проектирование и реализация воспитательных программ
6. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
8. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
9. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

### ***Необходимые умения***

- Организовывать виды детской деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, учитывая их интересы и потребности, создавая широкий спектр возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы

с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения.
- Разрабатывать «Кейс форм, способов, средств, методов и приемов, используемых педагогом в образовательном процессе для создания социальной ситуации развития ребенка».
- Использовать результаты внутренней оценки качества образования ("Образовательная среда", "Образовательные результаты") для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).
- Владеть способами создания условий для овладения культурными средствами деятельности во взаимодействии участников образовательных отношений.

### ***Необходимые знания***

- Нормативных правовых, концептуально-методологических документов об обеспечении в ОУ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- Методологических основ развивающей оценки качества образовательной деятельности – «образовательной среды», «образовательного результата».
- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

**Педагог, реализующий образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания должен обладать следующими компетенциями:**

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, района, города, МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска);
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для сайта МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы;
- аттестация педагогов.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

<b>Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>		
<b>Общее количество педагогов</b>		5
<b>Педагогический состав по штату</b>		5

<b>Квалификационный ценз педагогов</b>		
Высшая квалификационная категория:	0	0
Первая квалификационная категория:	1 педагог	20%
Соответствие занимаемой должности:	2 педагога	40%
Нет категории	2 педагога	40%
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее профессиональное:	2 педагога	40%
Среднее профессиональное:	2 педагога	40%
Неоконченное среднее профессиональное:	1 педагог	20%
<b>Возрастной ценз педагогов</b>		
моложе 20 лет	0	0
21-25	0	0
25-29	0	0
30-34	0	0
35-39	0	0
40-44	1 педагог	20%
45-49	2 педагога	40%
50-54	0	0
55-59	1 педагог	20%
60 лет и старше	1 педагог	20%
<b>Педагогический стаж</b>		
Педагогический стаж до 1 года	2 педагога	40%
Стаж от 1 до 3 лет	0	0
Стаж от 3 до 5 лет	0	0
Стаж от 5 до 10 лет	0	0
Стаж от 10 до 15	0	0

Стаж от 15 до 20	0	0
Стаж от 20 и более	3 педагога	60%
<b>Курсы повышения квалификации за 3 года</b>		
		100%
<b>Владение ИКТ компетентностями</b>		
		100%

<b>Входят в группы сети интернет</b>	
	5 педагогов
<b>Сайт МКОУ СОШ № 4 г.Михайловска (дошкольное образование)</b>	<a href="http://4-mih.uralschool4.ru">4-mih.uralschool4.ru</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:shcool4-mih@mail.ru">shcool4-mih@mail.ru</a>

**Укомплектованность педагогическими кадрами**

Год	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность(в процентах)
2021-2022 гг.	5	5	100%
2022-2023 гг.	5	5	100%
2023-2024 гг.	5	5	100%

**Укомплектованность узкими специалистами**

Наименования должностей (педагогических, медицинских)	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (%)
Музыкальный руководитель	0,25	0	0
Старший воспитатель	0	0	0
Инструктор по ФИЗО	0,75	0	0

**Педагоги, имеющие специальное педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)**

Расчет	Подтверждающая информация	
Общее кол-во педагогов - <b>5</b> Кол-во педагогов:	Гилева Н.В.	Специальность по диплому: «Дошкольное воспитание»;

(имеющих специальное педагогическое образование соответствующее занимаемой должности)- <b>4</b>	Тягунова О.О.	«Дошкольное воспитание», «Педагогика и методика дошкольного образования»;
	Балеевских М.Н.	«Дошкольное воспитание»;
	Первушина Н.Н.	«Учитель начальных классов», проф. переподготовка «Воспитатель»
2. не имеющих специальное педагогическое образование ( 4 курс уч.заведения)	Ловкачева Н.А.	«Дошкольное воспитание»

На начало 2023 - 2024 учебного года пед коллектив МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы укомплектован педагогами на 100%, в их числе: 5 воспитателей.

Педагогическое образование имеют 4 педагога, что составляет 80% , 5 (100%) педагогов прошли переподготовку. Анализ педагогического состава позволяет отметить, что 60% педагогов имеют достаточный опыт и уровень профессиональной компетентности.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального уровня, индивидуальных качеств и личных пожеланий членов коллектива.

#### **Педагоги, имеющие квалификационную категорию**

Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию - <b>1</b>	Ф. И. О, должность	Категория, срок действия
	Тягунова О.О., воспитатель	Первая, 22.11.2027г.

#### **Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

Педагоги дошкольных групп постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития.

Дата прохождения курсовой подготовки	Учреждение дополнительного образования	Название программы	Количество часов	Педагог



06.06.2023г. - 22.06.2023г.	АНО ДПО «ОП Каменный город», г.Пермь	Реализация федеральной образовательной программы в дошкольной образовательной организации	16	Гилева Н.В., Балеевских М.Н., Ловкачева Н.А., Первушина Н.Н.
2022г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании , г.Екатеринбург.	Портфолио как средство развития и проведения профессиональной компетенции педагога.	24	Тягунова О.О.
17.03.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях.	16	
09.02.2022г.	Онлайн-школа «Мама Знайка», г. Москва	Читать правильно.		
2022г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании , г. Екатеринбург.	Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.	36	
2023г.	АНО ДПО «ОП Каменный город», г. Пермь	Методики и практики образовательной деятельности с детьми ОВЗ и ДОО.	16	
2023 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании , г. Екатеринбург.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36	

--	--	--	--	--

## НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ В ИЗДАНИЯХ

№	ФИО педагога	Уровень представления	Формы представления	Содержание	Год
1.	Гилева Н.В., воспитатель	Всероссийский патриотический проект «Живая история»	Публикация материала на сайте.	«Мой любимый город в живописи, музыке, литературе» - разработка патриотического проекта для детей старшего дошкольного возраста	2021 г.
2.	Тягунова О.О., воспитатель	Всероссийский	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка. Социокультурный проект «Организация волонтерского движения «Дети – волонтеры»	2021 г.
3.	Балеевских М.Н., воспитатель	Всероссийский	Статья. Научно – практический журнал «Вестник социально-гуманитарного образования и науки» № 2.2022	Нетрадиционные подходы к проектированию предметной среды дошкольной образовательной организации в международной практике	2022 г.

### Деятельность профессиональных сообществ (ДМО – направления, цели, результаты)

В течение 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало ДМО, тематика которого была определена новыми изменениями, происходящими в дошкольном образовании: «Создание развивающей речевой среды в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО способствующей формированию речевой культурной практики и культурной практики детского литературного творчества».

Цель: Создание условий для формирования речевой культурной практики и культурной практики детского литературного творчества.

В результате педагоги познакомились с методами и средствами реализации речевой культурной практики и культурной практики детского литературного творчества ребенка дошкольного возраста; как организовать ценностно- насыщенную образовательную среду развития речевой культуры детей дошкольного возраста в условиях школы и семьи.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

### План повышения квалификации педагогов

	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:
1.	План курсовой подготовки	в течение года	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
2.	Аттестация педагогов	по плану аттестации	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР

3.	Организация деятельности педагогов в межаттестационный период	в соответствии с Положением	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
4.	Самообразование педагогов	в течение года	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
5.	Методическая работа	в течение года по плану	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
6.	Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня	в течение года	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
7.	Участие в конкурсной деятельности.	в течение года	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР
8.	Инновации и нововведения	по плану	Сайфуллина Р.М., зам. по УВР

### 1. План курсовой подготовки

Ф.И.О. педагога	Должность	Срок повышения квалификации				Планируемое место повышения квалификации
		2024	2025	2026	2027	
Гилева Наталья Васильевна	Воспитатель		+			ИРО г. Екатеринбург
Тягунова Ольга Олеговна	Воспитатель		+			ИРО г. Екатеринбург
Балеевских Марина Николаевна	Воспитатель		+			ИРО г. Екатеринбург
Ловкачева Наталия Александровна	Воспитатель		+			ИРО г. Екатеринбург
Первушина Надежда Николаевна	Воспитатель		+			ИРО г. Екатеринбург

## 2. План-график прохождения аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Дата назначения на должность	Категория	Сроки аттестации		План аттестации					Примечание	
					с	по	2023	2024	2025	2026	2027		
1	Гилева Наталья Васильевна	воспитатель	22.01.2015	СЗД	17.05.2022	17.05.2027						+	
2	Тягунова Ольга Олеговна	воспитатель	01.09.2020	первая	29.11.2022	28.11.2027							
3	Балеевских Марина Николаевна	воспитатель	01.09.2023	Без катег.					+				
4	Ловкачева Наталия Александровна	воспитатель	01.09.2022	Без катег.					+				
5	Первушина Надежда Николаевна	воспитатель	01.09.2022	СЗД	03.02.2020	03.02.2025			+				

### 3. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационные категории, год аттестации	Формы работы в межаттестационный период
1.	Гилева Наталья Васильевна	Соответствие занимаемой должности, 2022 г.	Самообразование. Руководитель ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска. Разработка методических пособий. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
2.	Тягунова Ольга Олеговна	Первая квалификационная категория, 2022 г.	Самообразование. Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Разработка методических пособий. Организация развивающей предметно-пространственной среды. Наставничество
3.	Балеевских Марина Николаевна	Без категории	Самообразование. Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

4.	Ловкачев а Наталия Александр овна	Без категории	Самообразование. Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Разработка методических пособий. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
5.	Первушина Надежда Николаевна	Соответствие занимаемой должности, 2020 г.	Самообразование. Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Разработка методических пособий. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

#### 4. Сведения о самообразовании педагогов МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Методическая продукция	Способы трансляции
1.	Гилева Н.В.	воспитатель	Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения	Карты самообразования педагога Портфолио достижений педагога.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады. Участие в конференциях, конкурсах на уровне МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска , города, на сайте МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.
2.	Тягунова О.О.	воспитатель	Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий.	Карты самообразования педагога.  Проекты детско-взрослые, родительские.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы, города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы, города.
3.	Балеевских М.Н.	воспитатель	Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Рекомендации родителям по организации образовательной среды в условиях семьи. Проекты детско-взрослые, родительские.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы для педагогов МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска , города, области. Участие в конференциях, конкурсах на уровне МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска , города.

4.	Ловкачева Н.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 3- 4 лет.	Проекты детско-взрослые, родительские. Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска , города, области
5.	Первушина Н.Н.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	Проекты детско-взрослые, родительские. Методические пособия. Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические для педагогов МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска. Участие в форумах, конференциях , конкурсах на уровне МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы, города.



**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МКОУ  
СОШ № 4 г. Михайловска дошкольные группы**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Пн.	Консультации для воспитателей групп раннего возраста <b>13.30 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Сайфуллина Р.М. <b>13.00 – 14.00</b>	Семинары - практикумы (1 раз в 2 месяца) <b>13.30 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Гилева Н.В. <b>13.00 – 14.00</b>
Вт.	Информационное совещание с педагогами <b>13.30 – 15.00</b>	Производственные совещания (1 раз в 2 месяца) <b>13.30 – 15.00</b>	ДМО (1 раз в 2 месяца) <b>13.30 – 15.00</b>	Заседание Педагогического совета (1 раз в 2 месяца) <b>13.30 – 15.00</b>
Ср.	Консультации для воспитателей дошкольных групп <b>13.30 – 15.00</b>	Консультации для воспитателей дошкольных групп <b>13.30 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Балеевских М.Н. <b>13.00 – 14.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Ловкачева Н.А. <b>13.00 – 14.00</b>
Чт.	«Педагогический час» (самообразование) <b>14.00 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Тягунова О.О. <b>13.00 – 14.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Первушина Н.Н. <b>14.00 – 15.00</b>	Консультации для родителей <b>13.30 – 15.00</b>
Пт.	Консультации <b>13.30 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Сайфуллина Р.М. <b>14.00 – 15.00</b>	Консультации <b>13.30 – 15.00</b>	«Педагогический час» (самообразование) Тягунова О.О. <b>14.0 – 15.00</b>