

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел 8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 26.03.2020 г.



Утверждено

приказом директора № 31-а-од

от 17 апреля 2020 года

Е.И.Валле

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№4 г. Михайловска
за 2019 год**

г. Михайловск, 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска
Адрес	623082, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Энгельса, 29
Руководитель	Валле Елена Ивановна
Контактный телефон	8(34398)28-098
Адрес электронной почты	shcool4-mih@mail.ru
Адрес сайта	shkolamih4.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-13-61
Лицензия	серия 66 № 001896, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 октября 2011 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 от 19 января 2016 года № 0002510 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Обучение ведётся в одну смену, с 9:00 до 16.30, пятидневная учебная неделя Дошкольные группы: с 07.30 -18.00
Средняя наполняемость классов	10 человек
Дошкольные группы	3 разновозрастные группы – 49 человек (с 2 до 7 лет)
Взаимодействие с другими организациями	Центр культуры и досуга г. Михайловск Центр детского творчества «Радуга» Молодежный центр» Зодиак» Спорткомитет г. Михайловска Пожарная часть ОПС 2/7 МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР Музей г. Михайловска ЗАО «Уральская фольга»

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными

правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ОО годовым Планом работы. ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МКОУ СОШ №4 г.Михайловска. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ № 4г.Михайловска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №4 г.Михайловска ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МКОУ СОШ № 4г. Михайловска.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования;
 Основная образовательная программа основного общего образования;
 Данные контингента обучающихся за 2020 год:

Показатель	Уровень общего образования				Итого
	Дошколь ное ДО	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2019г.	49	36	51	0	136
Количество обучающихся на 31.12.2019г.	48	41	50	0	139

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-8 классах – с ФГОС ООО, в 9 классе - с ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2,4 классов, 9 и 11 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

IV. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2019 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Содержанием воспитания и социализации обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь**;
- **достоинство**;
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба**;
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в школе, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения обучающегося в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся .

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По направлениям определены **задачи духовно-нравственного воспитания**, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся .

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.

Модуль «Я - гражданин»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2019 г
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; • формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; 	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник военно-патриотического воспитания. Мероприятия в рамках месячника • Беседы на классных часах «Сталинградская битва» • Конкурс сочинений «Мы выбираем будущее» • Месячник героико-патриотической работы • Беседы в классах, посвященные Дню защитников

<ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданского отношения к Отечеству; • воспитание верности духовным традициям России; • развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	<p>Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Есть встать в строй» • День кино — просмотр фильма на военную тематику • Выставка книг на военную тему • Классный час «Будущее начинается сегодня» • Тематические классные часы «Первый человек в космосе» • Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы. • Тематические классные часы по ПДД. • Праздничный концерт ко Дню Победы • Торжественный митинг в Сквере у памятника погибшим землякам • Уроки о будущем Свердловской области «Будущее в наших руках» • День памяти детей Беслана. Минута молчания. • Участие в месячнике безопасности • Всероссийский урок Конституции Российской Федерации • Классный час «Я гражданин» • Классные часы ко Дню пожилого человека • Классный час «Права и обязанности граждан России» • «Мы дети твои, отечество» общешкольная линейка, посвящённая Дню согласия и примирения • Беседы на классных часах «О пионерах-героях» • Беседы на классных часах «День памяти Зои Космодемьянской». • Общешкольная линейка ко Дню героев Отечества «От георгиевских кавалеров до Героев России» • Тематические классные часы, посвященные Дню Героев отечества «Почетное звание – герой России» • Декада по правовому воспитанию, беседа о символах государства, конституции РФ
--	---

Модуль «Я – культурный человек»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Мероприятия проведенные за 2019 г.
<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана Года кино • Фотоконкурс «О, мгновенье, ты прекрасно» • Месячник военно-патриотического воспитания. Мероприятия в рамках месячника • Беседы на классных часах «Сталинградская битва»

<p>ответственности и исполнительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности; • раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; • формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений «Мы выбираем будущее» • Организация почты для влюбленных. • Классные часы «Миром правит любовь» • Участие в конкурсах, организованных храмом «Пасха радость нам несёт». • Праздничный концерт для мам, бабушек, посвященный 8 марта. • Изготовление открыток мамам • Конкурс рисунков «Мы и космос» • Фестиваль патриотической песни • Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. • Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы • Праздник «Последний звонок» • Экскурсии в музей. • Экскурсии и походы по родному краю • День учителя • Праздничный концерт для учителей. • Осенний балл • Конкурс чтения стихов об осени • Диагностика уровня воспитанности обучающихся, сравнительный анализ • Подготовка номеров к общешкольному концерту, посвящённому Дню Матери • Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» • Классные часы посвященные новому году • Конкурс информационных новогодних газет • Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» •
--	--

Модуль «Я и труд»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2019 г
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы; • стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация ежедневного дежурства по кабинетам школы; • организация дежурства по школе; • организация субботников по уборке территории школы; • профориентационные экскурсии на предприятия; • выставки декоративно-прикладного творчества; • конкурсные, познавательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.

Модуль «Я и здоровье»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные в 2019 г.
<ul style="list-style-type: none">создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;воспитание негативного отношения к вредным привычкам;пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">Участие в районных соревнованиях «Льжня России»Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»Историко-спортивная игра «Штурм»Первенство школы по волейболу«Безопасное колесо»система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.День здоровьяШкольный кросс в рамках Всероссийского кросса наций»Участие во «Всероссийском кроссе наций»Районный туристический слетУчастие в муниципальном фестивале агитбригад «Я выбираю жизнь!»Участие в акции «Начни с себя», посвященной международному Дню отказа от куренияПервенство школы по баскетболу

Модуль «Я и природа»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные в 2019 г
<ul style="list-style-type: none">воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;воспитание гуманистического отношения к людям;формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;воспитание экологической грамотности;формирование экологического мировоззрения.	<ul style="list-style-type: none">Месячник по благоустройству территории школыОперация «Родники»Классные часы «Чистый город»Уборка территории школы, сквераОрганизация и проведение походов выходного дня;Участие в реализации проектов по благоустройству территории;Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.Операция «Кормушка», «Помоги птицам зимой»Конкурс рисунков «Природа нашего края»Конкурс. «Юные знатоки Урала»Встреча весны. Операция «Скворечник»

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность.

Форма организации, названия курсов	Количество часов в неделю по классам				Всего
	I	II	III	IV	
Палитра	0,5	0,5	1	1	3
Подвижные и спортивные игры	1	1	0,5	0,5	3
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Инфознайка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5	10

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

V. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2018-2019 году учащихся 10-11 классов нет.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 9 учащихся (11%) 2-9 классов, на «4 и 5» - 30 учащихся (3%). Все обучающиеся освоили учебные программы.

классы	всего обучающихся на конец четверти	Кл. руководители	окончили на "5"		окончили на "4" и "5"		окончили с "2", не аттестованы
			чел	%	чел	%	
1 класс	11	Черепанова В.В..	4	36%	4	36	0
2 класс	5	Минхайдарова Н.Н.	0	0%	3	60%	0
3 класс	8	Черепанова В.В.	1	12%	3	37%	0
4 класс	9	Хакимова Ф.Т.	1	11%	2	22%	0
1-4 классы	33,00		6	18%	12	36%	0
5 класс	13	Тырышкин А.В	2	15%	4	43%	0
6 класс	6	Зюрина Е.С.	0	13%	1	17%	0
7 класс	16	Мышкина Н.Л	1	6%	7	43%	0
8 класс	11	Щипанова Ю.А.	0	0%	5	45%	0
9 класс	5	Гилева В.Б.	0	0%	1	38%	0

5-9 классы	51		3,00	20,00%	18	35%	0
10-11 класс	0	-	-	-	-	-	0
итого по школе	84		9	11%	30	36%	0

Среди задач, стоящих перед коллективом в 2018-2019 учебном году, одной из важных было создание четкой системы контроля над уровнем знаний учащихся на всех ступенях обучения и, как следствие, - повышение успеваемости на уровне 100% и качества знаний до 50%.

В плане внутришкольного инспектирования этой задаче уделялось большое внимание:

- входной контроль с целью определения уровня сформированности базовых знания уч-ся по русскому языку, литературе, математике (сентябрь 4-5кл., октябрь 6,9 кл.),
- уровень подготовки к ГИА в 9-х кл. (декабрь, январь, март, июнь);
- проведение ВПР ,РТ по предметам во 2,4, 5-7,8 кл. (декабрь, март, май);
- мониторинговое обследование уровня сформированности базовых знаний в 4 кл. по русскому языку, математике (сентябрь, май)

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9.. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Для подготовки к ОГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ,

районный репетиционный экзамен по русскому языку, математике. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомилась с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе были допущены все учащиеся. Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

Результаты ОГЭ

предмет	к л а с с	Дата проведения	Кол-во	Результаты				Ср.балл
				5	4	3	2	
Русский язык	9	29.05.18	5	0	2	3	0	3,5

Математика	9	06.06.19	5	0	0	5	0	3
Обществознание		04.06.19	4	0	0	4	0	3
информатика	9	11.06.19 04.06.19	5	0	0	4	0	3
география	9	07.06.18	1	0	0	1	0	3

Кроме обязательных предметов, учащимися были выбраны для итоговой аттестации география, обществознание, информатика. Выбор предметов свидетельствует о достаточно мотивации учащихся и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа.

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса и учебные курсы для учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем результаты ГИА учащихся 9 класса выявили ряд проблем:

- отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей у некоторых педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, что способствовало понижению итоговых результатов, неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников

в МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска 2018-2019 учебном году

		4 кл				5 -6 кл			7- 8 кл				9 -11 кл			
11	общ кол-во обуча-ся															
11	уч.олимп															
100%	% участ															
3	кол-во уч-в с ОВЗ															
8	кол-во победителей и призеров															
19	общ кол-во обуча-ся															
19	уч.олимп															
100%	% участ															
0	кол-во уч-в с ОВЗ															
16	кол-во победителей и призеров															
26	общ кол-во обуча-ся															
26	уч.олимп															
100%	% участ															
1	кол-во уч-в с ОВЗ															
15	л -во победителей и призеров															
5	общ кол-во обуча-ся															
5	уч.олимп															
100%	% участ															
0	кол-во уч-в с ОВЗ															
3	л -во победителей и призеров															
61	всего обуча-ся															
61	участников олимп.															
100	%, от кол-ва обуча-ся															
42	кол-во победителей и призеров															

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ № 4 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году было занято 42 призовых и победных мест по предметам школьного курса 61 обучающимся 4-9 классов, это 68 % обучающихся 4-9 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 12 человек, это 28 % от общего количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призеров нет.

Учащиеся начальной школы (88%) в 2019 году принимали участие в дистанционной олимпиаде «Наукоград» – 10 обучающихся (27%) показали результаты выше среднего по конкурсу. 100% (31 человек) учащихся 7,8,9 классов принимали участие в дистанционной олимпиаде по математике « Урок-цифры», 20 человек получили похвальные грамоты конкурса.

Вогулкин Никита ученик 5 класса принимает участие в окружных, областных, районных, муниципальных фестивалях вокального творчества, где занимает призовые места; участие в Чемпионате Свердловской области по мини-футболу среди детей 2010-20101г.р.; участие в Первенстве Западного управленческого округа по футзалу среди юношей 2008-2009 г.р.(2диплома);

В 2019 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Районные соревнования по футзалу, 7 человек, 1,2 место.

- Кросс нации, 25 человек.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня. Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

VI. Востребованность выпускников школы.

Распределение выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года

КЛАСС	Кол-во выпускников	В 10 класс	В техникум, колледж	Платное/бесплатное обучение
9	5	-	5	5
№	Ф.И.выпускника,год рождения	Учебное заведение		Платное или бюджетное обучение
1	Брынских Нина Владимировна	Нижнесергинский многопрофильный техникум		бюджетное
2	Захаров Иван Александрович	Екатеринбургский колледж технологии и предпринимательства		бюджетное
3	Конобеевских Андрей Васильевич	Екатеринбургский колледж технологии и предпринимательства		бюджетное
4	Савельева Анастасия Владимировна	Нижнесергинский многопрофильный техникум		бюджетное
5	Трошин Егор Алексеевич	Нижнесергинский многопрофильный техникум		бюджетное

VII. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ № 4г.Михайловска – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VIII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
18 педагогических работников (13 учителей и 5 воспитателей)	12	6

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
18	12	0	6	-

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2	1	6	1	8

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
2	10	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2018 и 2019 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 10 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 4 человека
- общепедагогические курсы – 10 человек
- управление ОУ – 2 человека
- навыки оказания первой помощи – 18 человек
- ФГОС СОО – 4 человека

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта

- Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 5;
- Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 3;
- Ведение секции или мастер-класса – 1;
- Экспертная деятельность – 0;
- Педагогическое тестирование – 13.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

IX. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 110 человек, число посещений 1130. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 сканер.

Фонд библиотеки насчитывает 3223 экземпляра, из него учебников – 1484, учебных пособий – 276, художественной литературы – 1348, справочных материалов – 115. Из общего фонда печатных изданий – 3223, аудиовизуальных – 185.

Проблемы: необходима организация и обеспечение читального зала (план в 2020-2021 году).

X. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

Год постройки	1990
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1579,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска располагает 12 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет химии, физики — 1

Кабинет информатики — 1

Кабинет искусства — 1

Спортивный зал — 1

Кабинет географии и биологии -1

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

Показатели дошкольных групп, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного	0 человек

	пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,02%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 0,02 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,59 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/ 60 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/40%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек / 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	5человек/49человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели общего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	84	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	39	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/ %		

	численности выпускников 9 класса		0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	61	73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	42	50
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11	61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/		

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		11	61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %		7	39
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %			
1.29.1	Высшая	человек/ %		0	0
1.29.2	Первая	человек/ %		12	67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %		2	11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %		8	44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %		2	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %		6	33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		18	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		18	90
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,07	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		13	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет		нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	96	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,4	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022