

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел 8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

Принят
педагогическим советом
МКОУ СОШ №4
№ 5 от 10.03.2023г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№4 г. Михайловска
за 2022 год**

г. Михайловск, 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4г.Михайловска |
| Адрес | 623082, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловска, ул.Энгельса,29 |
| Руководитель | Валле Елена Ивановна |
| Контактный телефон | 8(343)28098 |
| Адрес электронной почты | shcool4-mih@mail.ru |
| Адрес сайта | https://4-mih.uralschool.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Контактный телефон | Черткова Тамара Ивановна |
| Лицензия | 8 (34398) 2-10-16 № 001896, рег. № 14171 от 25 октября 2011 г., бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №0002510, рег.№8863 от 19 января 2016 г. на срок до 15 марта 2024г. выдано Министерством общего и профессионального образованияСвердловской области |
| Режим работы | Обучение ведётся в одну смену, пятидневная учебная неделя |
| Средняя наполняемость классов | 10 человек |
| Взаимодействие с другими организациями | Центр культуры и досуга г. Михайловск Центр детского творчества «Радуга» Молодежный центр» Зодиак» Спорткомитет г . Михайловска Пожарная часть ОПС 2/7 |
| | МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР Музей г. Михайловска ЗАО «Уральская фольга» |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №4 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации обучающихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры обучающихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- **Педагогический совет** - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- **Общее собрание работников** - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- **Совет родителей** - содействует администрации Школы по вопросам :

- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организации и проведения мероприятий в Школе

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ №4 г. Михайловска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 4 г. М и х а й л о в с к а организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО с 01.09.2022 для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286
 - Основная образовательная программа начального общего образования ООП ООО с 01.09.2022 для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
 - [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 1.
Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2 – 4,5,9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 6-8,10 | 1 | 40 | | 35 |

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | |
|--|-------------------------|-----------------|
| | на 01.01.2022. | на 31.12.2022г. |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 59 | 45 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 36 | 50 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | - | 2 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 44 | 43 |
| всего | 95/44 | 97/43 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №4 г. Михайловска в 2022 году продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями для организации работы. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу;
- ежедневные и генеральные уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетях.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников

обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую.

Профили обучения

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализовывался в полном объеме, а в 2022/23 учебном году ФГОС СОО реализуется только в 10 классе, т.к. в 11 классе нет учеников. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------|----------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык Математика | - | 2 |

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, химия, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В первом полугодии 2022 года школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:

- с ЗПР – 7 (7,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в начале 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

С первой четверти 2022-2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном режиме.

С 05 сентября 2022 года проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно, после поднятия флага РФ и звучания гимна РФ.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2021/2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии программы воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ СОШ №4 г. Михайловска на 2021-2022 учебный год НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- турслет;
- предметные недели;
- конкурсы;
- проекты;
- экскурсии;
- выставки;
- кружки.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Участие в спортивно туристическом мероприятии по пропаганде ЗОЖ, районный туристический слет.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Осенний бал, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Гражданственности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках «Разговоры о важном» учащиеся 1-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о патриотизме, о народных традициях их значении, о морали и нравственности.

Церемония поднятия государственного флага под гимн России, которая проводится в начале учебной недели, выполняет задачу по воспитанию у подрастающего поколения гордости и уважения к символике государства в котором они проживают.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР для всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

Классными руководителями проводилась работа с детьми «группы риска» и их родителями, учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 1-10 классов. Ученическим советом намечена и проводится следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводит рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформляет классные уголки, стенгазеты, боевые листки
4. Трудовая комиссия: проводить рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимать участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, единые уроки согласно календаря мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «За наших».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 14 апреля для учащихся 1-10-х классов приняли участие в субботниках.

МОДУЛЬ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- участие в муниципальном соревновании «Шторм» ;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка»
- Онлайн акция #Окна Победы;
- Показ патриотических фильмов
- История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занаших
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц
- ✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- ✓ Мероприятия воспитательной работы оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и конкурса рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким - нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-10х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических

достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В рамках родительских собраний проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Встреча учащихся с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В связи с этим в школе проводятся тематические уроки и беседы направленные на профилактику «Безопасность в сети Интернет»

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2022 года проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022»,

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых

мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #Окна Победы,
- Бессмертный полк
 - Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году. В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5
Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 95 |
| | – начальная школа | 59 |
| | – основная школа | 36 |
| | – средняя школа | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------|-----------------|-----|--------------|----|---|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3 | 17 | 16 | 94 | 5 | 30 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | | 0 | |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 14 | 34 | 2 | 5 | 0 | | 0 | | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%, и составляет 39% (в 2021-м был 44%).

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|-------|-----------------|-----|--------------|----|-----------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 12 | 31 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 33%, что говорит о понижении на 3 %, (в 2021-м был 36%), а процент обучающихся, окончивших на «5» составляет 82%, что говорит о повышении на 2% процента (в 2021-м –0%).

Результаты ГИА

К государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 4 учащихся 9 класса (100%).

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (обществознание, информатика). Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 9 человек (100%)

Таблица 9

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9 класс |
|---|---------|
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |

| | |
|---|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 |

ГИА в 9 классе в форме ОГЭ

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору на достаточно высоком уровне.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, и предметам по выбору

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Успеваемость | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018/2019 | 100 | 11 | 3 | 100 | 24 | 3 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 13 | 3,3 | 100 | 26 | 4 |
| 2021/2022 | 100 | 12 | 3 | 100 | 24 | 4 |
| | обществознание | | | биология | | |
| | 100 | 22 | 3 | 100 | 24 | 3 |

Все девятиклассники (4 человек), допущенные к ГИА, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника продолжили получать образование в СУЗах, 2 выпускника продолжил обучение в 10 классе.

Таблица 11

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021\22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 40 | 4 | 40 | 1 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 10 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 г. принимали участие учащиеся с 5(по результатам 4класса) по 6,7,8 ,9 класс (по результатам предыдущего класса) Результаты таковы:

| Класс 4 | Русский язык (6) | Математика (6) | Окружающий мир(6) | |
|------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| Повышенный | - | 0% | - | |
| Базовый | 100% | 80% | 75% | |
| Низкий | 0% | 20% | 25% | |
| Класс 5 | Русский язык (8) | Математика (7) | История (7) | Биология(8) |
| Повышенный | 0% | 0% | 0 | 0 |
| Базовый | 100,0% | 42,86 | 85,71% | 50% |
| Низкий | - | 57,14% | 14,29% | 50% |
| Класс 6 | Русский язык (16) | Математика (14) | История (12) | Биология(15) |
| Повышенный | 0% | - | - | 2,65 |
| Базовый | 100% | 66,66% | 100,0% | 76,16% |
| Низкий | 0% | 33,33% | -% | 21,19% |
| Класс 7 | Русский язык (8) | Математика (7) | физика(5) | история(8) |
| Повышенный | 6,67% | 6,25 | 0% | 10,3 |
| Базовый | 93,33% | 68,75% | 60% | 72,11,0% |

| Низкий | 0% | | 25% | | 40% | 17,6% |
|----------------|---------------|------------|-------------------|-------------|----------------|----------------|
| Класс 8 | Биология (13) | Химия (13) | Русский язык (13) | История(13) | математика(13) | География (13) |
| Повышенный | 15,38% | 18,85% | - | - | - | 1,82 |
| Базовый | 84,61% | 70,49% | 100% | 100% | 53,84% | 78,18% |
| Низкий | - | 10,66% | - | - | 46,15 | 20 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом возросли, а качественные – стали ниже, количество призеров уменьшилось.

Результаты школьного этапа

- 52 участника
- 7 призеров
- 0 победитель

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

| Предмет | По статусам | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Участников | Призеров | Победителей |
| История | 3 | 2 | 0 |
| Обществознание | 9 | 2 | 0 |
| Русский язык | 15 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 0 | 0 |
| География | 7 | 3 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 0 | 0 |
| Физическая культура (Девушки) | 3 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 52 | 7 | 0 |

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Результаты Муниципального этапа

- 4 участника
- 1 призер
- 0 победителя

| Всего учащихся 5-10 классов | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 52 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |

В таблицу сведено количество учащихся 5-10 классов, количество участников олимпиад 5-10 классов, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 2021 | 10 | 0 | 1 | 9 |
| 2022 | 4 | 2 | 0 | 2 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска, – 90,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,8 процентов.

Место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области – 386, среди ОО Нижнесергинского муниципального образования 13 из 24.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В повышение уровня квалификации персонала. школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Высшее (непедагогическое), профессиональная переподготовка | Среднее специальное (педагогическое) |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 18 педагогических работников (13 учителей и 5 воспитателей) | 10 | 2 | 6 |

Квалификационная
категория:

| | | | | |
|-------|------|-----|---------|--------------------------|
| Всего | 1 КК | ВКК | СЗ Д | Не имеют категории |
| 18 | 10 | 1 | 3 | 4 |

Педагогический стаж работы:

| | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------------------------|
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свы ше 30 лет |
| 4 | 2 | 6 | 1 | 5 |

Возраст педагогических работников:

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет |
| 0 | 13 | 5 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 10 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 9 человек
- общепедагогические курсы – 10 человек
- управление ОУ – 2 человека
- навыки оказания первой помощи – 20 человек

VII. Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта

| № | Ф.И.О. участника (полностью) | должность | Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и тд.) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Место , сроки прове дения | Результат |
|-------------|----------------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------|-----------|
| п \ п | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|----------|----------------------|
| 1 | Минхайдарова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта-2022» | региональный | март | Сертификат участника |
| 2 | Мышкина Наталья Леонидовна | Учитель математики | XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта-2022» | региональный | март | Сертификат участника |
| 3 | Зубкова Наталия Ивановна | Учитель биологии, географии | XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта-2022» | региональный | март | Сертификат участника |
| 4 | Абрамова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Областная социально значимая акция «Письмо солдату 2022» | Региональный | май | благодарность |
| 5 | Мышкина Наталья Леонидовна | Учитель математики | Областная социально значимая акция «Письмо солдату 2022» | Региональный | май | благодарность |
| 6 | Мышкина Наталья Леонидовна | Учитель математики | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»» | федеральный | Июль | Сертификат участника |
| 7 | Зубкова Наталия Ивановна | Учитель биологии, географии | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»» | федеральный | Июль | Сертификат участника |
| 8 | Мышкина Наталья Леонидовна | Учитель математики | Районное первенство по туризму «Осень-2022» | Муниципальный | сентябрь | благодарность |
| 9 | Минхайдарова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Михайловская городская библиотека. Сетевая акция «Закружилась в небе осень» | Муниципальный | сентябрь | благодарность |
| 10 | Хакимова Флюза Тагирьяновна | Учитель начальных классов | Михайловская городская библиотека. Сетевая акция «Закружилась в небе осень» | Муниципальный | сентябрь | благодарность |
| 11 | Абрамова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Михайловская городская библиотека. Сетевая акция «Закружилась в небе осень» | Муниципальный | сентябрь | благодарность |
| 12 | Минхайдарова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Международная просветительская акция. Литературный диктант. | Международный | сентябрь | Диплом отличника |
| 13 | Абрамова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и | Международная просветительская акция. Литературный диктант. | Международный | сентябрь | Благодарность |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|--|--|---------------|------------|---------------------|
| | | литературы | | | | |
| 1 4 | Абрамова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный фестиваль «Под крылом Архангела» | Муниципальный | ноябр ь | Диплом I степени |
| 1 5 | Минхайдарова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Муниципальный фестиваль «Под крылом Архангела» | Муниципальный | ноябр ь | Благодар ность |

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 5;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 3;

Ведение секции или мастер-класса – 1;

Экспертная деятельность – 1;

Педагогическое тестирование – 13.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 102 человек, число посещений 3150. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 сканер.

Фонд библиотеки насчитывает 3837 экземпляра, из него учебников – 2098, учебных пособий – 276, художественной литературы – 1348, справочных материалов – 115. Из общего фонда печатных изданий - 3837, аудиовизуальных – 185.

Проблемы: необходима организация и обеспечение читального зала (план в 2023-2024 году).

Направленность курсовой подготовки:

-Особенности организации воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации в контексте новой программы воспитания в условиях реализации ФГОС -10 классных руководителей

- функциональная грамотность школьников – 6 педагогов

- Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

IX. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей обучающихся МКОУ СОШ №4 г. Михайловска создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. Здание МКОУ СОШ № 4.г.Михайловска

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Год постройки | 1990 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно- | Соответствует |

| | |
|--------------------|--|
| техническим нормам | |
| Этажность | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 1579,6 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска располагает 12 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет химии, физики, географии-1

Кабинет биологии — 1

Кабинет информатики ,технологии,математики-1

Спортивный зал — 1

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

В 2022 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 97 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек (процент) | 42/43 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (процент) | 52/ 50,0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 25 |
| | Муниципального уровня | человек | 5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |

| | | | |
|--------|---|-------------------|---------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 9/64,2 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 8/57,1 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 5/35% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 3/21,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 11 |
| 1.29.1 | Высшая | человек (процент) | 1/8 |
| 1.29.2 | Первая | человек (процент) | 6/46 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек (процент) | 1/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 3/23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 0/0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 2/15 |

| | | | |
|-------|--|-------------------|---------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 13/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 13/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 97/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,85 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 43 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 43 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 43 человека/ 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 41 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек /100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/100 |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/20 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/40 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/8,6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Основными приоритетными направлениями дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.)

Использование различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- массажи,
- различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызвали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- формировали первичные умения пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;

- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;
- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп».

В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считать до 5/20 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) ввозрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руки;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- составлять рассказ о своей стране, поселке;
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
- самостоятельно повторить проделанные со взрослым опыты; сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки).

Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В группе имеются такие игровые зоны, как:

- парикмахерская,
- кухня,
- уголок ряженья,
- уголок ПДД,
- уголок прикладного искусства,
- уголок книги,
- музыкальный,
- театральный,

- спортивный,
- уголок природы.

Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Мероприятия, проводимые с детьми соответствуют программе развития и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ❖ педагогические беседы,
- ❖ тематические консультации,
- ❖ собрания,
- ❖ круглые столы,
- ❖ день открытых дверей,
- ❖ наглядная пропаганда: информационные стенды.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2022 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся..

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 % за первое полугодие 2022/23 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450426

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024