

Особенности форм наставничества в школе

Форма наставничества	Особенности наставника	Цель наставничества	Результат
Ученик – ученик	Ученик школы, который находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, но без строгой субординации	Разносторонняя поддержка ученика с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и улучшение психоземotionalного фона внутри класса и школы; – рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; – рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; – снижение числа учеников, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах; – снижение числа жалоб от родителей и педагогов
Учитель – учитель	Опытный педагог, располагающий ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку молодому педагогу с опытом работы до 3 лет	Успешное закрепление на работе молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри школы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение у молодого специалиста уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоземotionalного состояния; – рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в школе; – качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах; – сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; – рост числа профессиональных работ педагога: статей, исследований,

Форма наставничества	Особенности наставника	Цель наставничества	Результат
			методических практик молодого специалиста
Студент – ученик	Учащийся СПО или студент вуза, который оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует коррекции образовательной траектории	Формирование у ученика представлений о следующем этапе образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, получение ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри школы; – рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов учеников; – снижение числа социально и профессионально дезориентированных учеников; – увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников
Работодатель – ученик	Представитель регионального предприятия (профессионал), который активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации, помогает познакомиться с профессией	Привлечение молодых сотрудников на предприятие, передача личного опыта, обоюдное развитие навыков, успешное формирование у ученика осознанного подхода к реализации личностного потенциала	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона в школе; – рост кружков по интересам, внеурочных мероприятий по профессиональной подготовке; – увеличение процента обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; – рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности (совместно с наставником); – увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к

Форма наставничества	Особенности наставника	Цель наставничества	Результат
			сообществу благодарных выпускников; – рост выпускников, планирующих трудоустройство на региональных предприятиях