

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска

623082, Свердловская обл., Нижнесергинский МР, г. Михайловск, ул. Энгельса 29, тел 8(343 98) 28-098

e-mail: shcool4-mih@mail.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 24.03.2022 г.

Утверждено  
приказом директора № 20 -од  
от 12 апреля 2022 года  
Е.И.Валле



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№4 г. Михайловска  
за 2021 год

г.Михайловск, 2022 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска
<b>Адрес</b>	623082, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Энгельса, 29
<b>Руководитель</b>	Валле Елена Ивановна
<b>Контактный телефон</b>	8(34398)28-098
<b>Адрес электронной почты</b>	shcool4-mih@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://4-mih.uralschool.ru/">https://4-mih.uralschool.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
<b>Адрес</b>	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
<b>Руководитель</b>	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
<b>Контактный телефон</b>	8 (34398) 2-13-61
<b>Лицензия</b>	серия 66 № 001896, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 октября 2011 г. (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 66 А01 от 19 января 2016 года № 0002510 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
<b>Режим работы</b>	Обучение ведётся в одну смену, с 9:00 до 16.30, пятидневная учебная неделя Дошкольные группы: с 07.30 -18.00
<b>Средняя наполняемость классов</b>	10 человек
<b>Дошкольные группы</b>	3 разновозрастные группы – 50 человек (с 2 до 7 лет)
<b>Взаимодействие с другими организациями</b>	<p> Центр культуры и досуга г. Михайловск  Центр детского творчества «Радуга»  Молодежный центр «Зодиак»  Спорткомитет г. Михайловска  Пожарная часть ОПС 2/7 </p> <p> МО МВД «Нижнесергинский»  ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР  Музей г. Михайловска  ЗАО «Уральская фольга» </p>

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

## **II. Особенности управления образовательной организацией**

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся ;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ОО годовым Планом работы. ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МКОУ СОШ №4 г. Михайловска. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ № 4г.Михайловска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Устава МКОУ СОШ № 4г. Михайловска.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:  
Основная образовательная программа дошкольного общего образования  
Основная образовательная программа начального общего образования;  
Основная образовательная программа основного общего образования;  
Данные контингента обучающихся за 2020 год:

Таблица №1

Показатель	Уровень общего образования				Итого
	Дошкольное ДО	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	
Количество обучающихся на 01.01.2021г.	49	46	43	0	138
Количество обучающихся на 31.12.2021г.	50	59	36	0	145

10-11 класса в 2020-2021 году нет.

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – с ФГОС ООО.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого

уровня НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2,4 классов, 9 класса.
- не более 35 недель для обучающихся 5-8 кл. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

### IV. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная работа школы в 2021 году велась в соответствии с Программой воспитания, планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие

духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Содержанием воспитания и социализации обучающихся являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба;**
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии.** Учитывая светский характер обучения в школе, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения обучающегося в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся :**

**1. Интеллектуально – познавательное:**

Воспитательные задачи	Мероприятия проведенные за 2021 г.
<p>– формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;</p> <p>– формирование интеллектуальной культуры,</p> <p>– формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;</p> <p>– организация научно-исследовательской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «О, мгновенье, ты прекрасно»</li> <li>• Месячник военно-патриотического воспитания. Мероприятия в рамках месячника</li> <li>• Беседы на класных часах «Сталинградская битва»</li> <li>• Конкурс сочинений «Мы выбираем будущее»</li> <li>• Организация почты для влюбленных.</li> <li>• Класные часы «Миром правит любовь»</li> <li>• Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>• Праздничный концерт для мам, бабушек, посвященный 8 марта.</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы и космос»</li> </ul>

<p>деятельности;</p> <p>– реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;</p> <p>– мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне Школы, так и на уровне города, региона, России и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль патриотической песни</li> <li>• Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы</li> <li>• Праздник «Последний звонок» (онлайн)</li> <li>• День учителя (онлайн)</li> <li>• Праздничный концерт для учителей (онлайн)</li> <li>• Осенний балл</li> <li>• Конкурс чтения стихов об осени</li> <li>• Диагностика уровня воспитанности обучающихся, сравнительный анализ</li> <li>• Подготовка номеров к общешкольному концерту, посвящённому Дню Матери(онлайн)</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»</li> <li>• Классные часы посвященные новому году</li> <li>• Конкурс информационных новогодних газет</li> <li>• Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни»</li> </ul>
--	--

## **2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Мероприятия, проведенные за 2021 г</b>
<p>– научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;</p> <p>– повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;</p> <p>– формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.</p> <p>– формирование основ правового просвещения;</p> <p>– формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;</p> <p>– формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.</p>	<p><i>Классные часы:</i> «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».</p> <p>Классные часы по ПДД</p> <p><i>Классные часы</i> «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Акция «Внимание! Дорога!»</p> <p>Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.</p> <p>Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Час общения «Правовой лабиринт»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов на тему «Нет коррупции!»</p> <p>Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»</p> <p>Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»</p> <p>Тематические <i>классные часы:</i> «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции</p> <p><i>Классные часы</i> «Безопасное колесо»</p>

## **3. Спортивно – оздоровительное:**

<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Мероприятия, проведенные в 2021 г.</b>
<p>– формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районных соревнованиях «Лыжня России»</li> <li>• Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»</li> <li>• Историко-спортивная игра «Штурм»</li> </ul>

<p>сохранения и совершенствования здоровья. - развитие ценностного отношения к своему здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство школы по волейболу</li> <li>• «Безопасное колесо»</li> <li>• система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</li> <li>• беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;</li> <li>• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> <li>• День здоровья</li> <li>• Школьный кросс в рамках Всероссийского кросса наций»</li> <li>• Участие во «Всероссийском кроссе наций»</li> <li>• Районный туристический слет</li> <li>• Участие в акции «Начни с себя», посвященной международному Дню отказа от курения</li> <li>• Первенство школы по баскетболу</li> </ul>
---	---

#### 4. *Гражданско - патриотическое:*

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<p>– воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;</p> <p>– формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;</p> <p>– формирование чувства гражданственности, уважение к культурному наследию России;</p> <p>– воспитание уважения к истории, к народной памяти;</p> <p>– формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник военно-патриотического воспитания. Мероприятия в рамках месячника</li> <li>• Беседы на классных часах «Сталинградская битва»</li> <li>• Конкурс сочинений «Мы выбираем будущее»</li> <li>• Месячник героико-патриотической работы</li> <li>• Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.</li> <li>• Конкурс «Есть встать в строй»</li> <li>• День кино — просмотр фильма на военную тематику</li> <li>• Выставка книг на военную тему</li> <li>• Классный час «Будущее начинается сегодня»</li> <li>• Тематические классные часы «Первый человек в космосе»</li> <li>• Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы.</li> <li>• Тематические классные часы по ПДД.</li> <li>• Праздничный концерт ко Дню Победы</li> <li>• Торжественный митинг в Сквере у памятника погибшим землякам</li> <li>• Уроки о будущем Свердловской области «Будущее в наших руках»</li> <li>• День памяти детей Беслана. Минута молчания.</li> <li>• Участие в месячнике безопасности</li> <li>• Всероссийский урок Конституции Российской Федерации</li> <li>• Классный час «Я гражданин»</li> <li>• Классные часы ко Дню пожилого человека</li> <li>• Классный час «Права и обязанности граждан России»</li> <li>• «Мы дети твои, отечество» общешкольная линейка, посвящённая Дню согласия и примирения</li> <li>• Беседы на классных часах «О пионерах-героях»</li> <li>• Общешкольная линейка ко Дню героев Отечества « От георгиевских кавалеров до Героев России»</li> <li>• Тематические классные часы, посвященные Дню Героев отечества «Почетное звание – герой России»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Декада по правовому воспитанию, беседа о символах государства, конституции РФ</li> </ul>
--	---

### 5. Трудовое, профориентационное:

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<ul style="list-style-type: none"> <li>отработка навыков позитивного учебного поведения;</li> <li>вооружение основными навыками самообслуживания;</li> <li>помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация ежедневного дежурства по кабинетам школы;</li> <li>организация дежурства по школе;</li> <li>организация субботников по уборке территории школы;</li> <li>просмотр профориентационных открытых уроков;</li> <li>выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.</li> </ul>

### 6. Досуговая деятельность:

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<ul style="list-style-type: none"> <li>формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;</li> <li>развитие интереса к внеклассной деятельности;</li> <li>участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация зимних каникул</li> <li>Международный день родного языка</li> <li>Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»</li> <li>Организация весенних каникул</li> <li>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>Классные мероприятия «Апрельская капель»</li> <li>Классные часы «Чистый город»</li> <li>Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.</li> <li>Международный день семьи. Классные часы по теме</li> <li>Праздник «Последний звонок» Подготовка мероприятий к</li> <li>«Дню пожилого человека» и «Дню учителя»</li> <li>Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</li> <li>Праздник «Посвящение в первоклассники»</li> <li>Конкурс чтения стихов об осени</li> <li>Международный день толерантности. Классные часы</li> <li>День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»</li> <li>Организация осенних каникул</li> <li>Конкурс новогодних газет</li> <li>Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год»</li> </ul>

## 7. Самоуправление:

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<p>– реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012 г.);</p> <p>– развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;</p> <p>– воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;</p> <p>поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.</p>	<p>Заседания органов самоуправления в классах</p> <p>Проведение школы актива</p> <p>Рейд по проверке чистоты школьной территории.</p> <p>Линейка «Итоги года».</p> <p>Заседания органов самоуправления в классах.</p> <p>Подведение итогов и планирование на следующий год</p> <p>Выборы органов самоуправления в классах</p> <p><i>Классные собрания</i> «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год»</p> <p>Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров</p> <p>Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы</p> <p>Оформление школьных уголков</p> <p>Рейд по соблюдению учебной дисциплины</p>

## 8. Семейное:

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<p>– вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);</p> <p>-участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивид. консультации с родителями тревожных детей</li> <li>• Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»</li> <li>• Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»</li> <li>• Родительские классные собрания по плану</li> <li>• Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»</li> <li>• Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников</li> <li>• Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»</li> <li>• Рейд в семьи учащихся</li> <li>• Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя</li> <li>• Выставка рисунков ко дню матери</li> <li>• Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти по плану</li> <li>• Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году</li> </ul>

## 9. Работа с классными руководителями:

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<p>– реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие</li> </ul>

<p>осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;</li> <li>– формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;</li> <li>– развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;</li> </ul> <p>формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».</li> <li>• Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса</li> </ul> <p>Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействия семьи и школы.</li> </ul> <p>Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния воспитательной работы за уч.год. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях</li> <li>• Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Заседание МО классных руководителей</li> </ul>
--	--

### *10. Контроль за воспитательным процессом:*

Воспитательные задачи	Мероприятия, проведенные за 2021 г
<p>- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.</p>	<p>Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ</p> <p>Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.</p> <p>Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.</p> <p>Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года</p> <p>Проверка и анализ планов воспитательной работы кл.рук.</p> <p>Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.</p> <p>Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе</p>

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – групповая.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

социальное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах;
- Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Секция «Волейбол», «Самбо», «Футбол»

3.. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4.. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
- Кружки в ЦДО «ИЗО»
- Вокальная студия, танцевальная при ЦК и Д
- Школа искусств г. Михайловска

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, района.

### Реализация направлений деятельности Начальное образование

№ п/п	Направление	Название модуля	Количество часов
1.	Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	68
2.	Общеинтеллектуальное	Умное чтение	68
3.	Общекультурное		34
		«Волшебная кисточка»	68
4.	Социальное	Проектная деятельность	34
Всего часов за год по программе:			332

### Основное образование

№ п/п	Направление	Название модуля	Количество часов
1.	Спортивно-оздоровительное	волейбол	68
		Лингвистические тайны текста	68
		Как стать грамотным	68
		Занимательная математика	68
		Планета здоровья	34
4.	Социальное	Человек и его здоровье	34
Всего часов за год по программе:			340

Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ученика по школе составляет 4 часа.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2021.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2021.** В I четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### V. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно

и в полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2020-2021 году учащихся 10-11 классов нет.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 12 учащихся (13%) 1-9 классов, на «4 и 5» - 30 учащихся (34%). Все образовательные программы освоены в полном объеме.

### Итоги 2020-2021 учебного года

Итоги успеваемости 2020-2021 учебный год

МКОУ СОШ №4 г. Михайловска

	всего обучающиеся на конец четверти	окончили четверть на "5"		окончили четверть на "4" и "5"		окончили с "2", не аттестованы		
		чел	%	чел	%	чел	%	
1 класс	12	0	0%	1	8%	0	0	
2 класс	17	3	18%	3	18%	0	0	
3 класс	12	3	25%	3	25%	1	8%	
4 класс	5	0	0%	3	60%	0	0%	
1-4 классы	47,00	6	13%	10	21%	1	2%	
5 класс	5	0	0%	2	40%	0	0%	
6 класс	9	0	0%	4	44%	0	0%	
7 класс	12	0	0%	4	33%	0	0%	
8 класс	6	0	0%	1	17%	0	0%	
9 класс	10	0	0%	4	40%	0	0%	
5-9 классы	42	0,00	0,00%	15	36%	0	0%	
10 класс	0	0	0%	0	0%	0	0	
11 класс	0	0	0,00%	0	0%	0	0	
10-11 классы	0	0	0,00%	0	0,00%	0	####	
итого по школе	87	6	7%	25	29%	0	1%	KO-37%

Среди задач, стоящих перед коллективом в 2020-2021 учебном году, одной из важных было создание четкой системы контроля над уровнем знаний учащихся на всех ступенях обучения и, как следствие, - повышение успеваемости на уровне 100% и качества знаний до 50%.

В плане внутришкольного инспектирования этой задаче уделялось большое внимание:

- входной контроль с целью определения уровня сформированности базовых знания уч-ся по русскому языку, литературе, математике (сентябрь 4-5кл., октябрь 6,9 кл.);
- уровень подготовки к ГИА в 9-х кл. (декабрь, январь, март, май);
- проведение ВПР ,РТ по предметам во 2,4, 5-7,8,9 кл. (сентябрь, октябрь, февраль, май);
- мониторинговое обследование уровня сформированности базовых знаний в 4,8 кл. по русскому языку, математике (сентябрь, май)

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**  
**учащихся 9 класса**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). ГИА состоялась в ППЭ МКОУ СОШ №4 г. Михайловска (код школы 160107)

**Общая численность выпускников 9х класса 2020 – 2021 уч. года**

Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, участвующих в контрольной работе по биологии, получивших удовлетворительные результаты	9
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10

**Анализ ОГЭ по математике. 27.05.2021**

**Учитель математики Мышкина Наталья Леонидовна (стаж работы -14 лет,1 квалификационная категория)**

**Справились с работой: 9 человек (ОГЭ)**

«5» - 0 (0%)

«4» - 3 (33 %)

«3» - 6 (67 %)

«2» - 0

Успеваемость: 100 %

Средний балл-3

**Учитель русского языка и литературы Певцова Н.И ( стаж работы 51 год)**

Дата проведения: 24.05.2021

Писали работу: 9 человек (ОГЭ)

«5» - 2 (22%)

«4» - 5 (56 %)

«3» - 2 (22 %)

«2» - 0

Успеваемость: 100 %

Качество: 77,78 %

1 человек с ОВЗ (ГВЭ 500 вариант)

«3»- 1 человек

К ГИА допущены в 2021 году обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку -10 человек. ГИА проводилась в формах ОГЭ, ГВЭ. В 2021 году ГИА включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в 2021 году не проводилась. Для участников ГИА с ОВЗ, по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету (выбран русский язык (вариант 500)). Все учащиеся успешно прошли ГИА и получили все 10 человек аттестат об основном общем образовании.

### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными ребятами не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные как на уроках, так и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

Школьные олимпиады в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, обществознание, английский язык, технология, физическая культура. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 30 октября 2020 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями. В нем приняли участие обучающиеся 4-9 классов. Все предметные олимпиады проводились согласно утвержденного графика. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями, входящими в состав жюри. Результаты сообщались через объявления на стенде, через школьный сайт. На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Призеры и победители награждаются грамотами.

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	42	25	59.52	0	7	12

№ п / п	Предмет	В с е г о о б у ч а ю щ и х с я	Коли честв о участ ников олим пиад ы	Доля от количест ва обучающ ихся, %	Ко ли чест во уч аст ник ов с О ВЗ	Кол ичес тво побе дите лей	Кол ичес тво приз ёров
1	Английский язык	42	10	23.81	0	3	3
2	Биология	42	13	30.95	0	0	0
3	География	42	15	35.71	0	0	0
4	Информатика и ИКТ	42	9	21.43	0	0	2
5	История	42	9	21.43	0	0	0
6	Литература	42	10	23.81	0	3	3
7	Математика	42	6	14.29	0	0	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	42	12	28.57	0	0	0
9	Обществознание	42	9	21.43	0	0	0
10	Русский язык	42	11	26.19	0	0	4
11	Технология	42	8	19.05	0	0	0
12	Физика	42	7	16.67	0	1	0
13	Физическая культура	42	7	16.67	0	0	0
14	Химия	42	5	11.9	0	0	0

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие максимальное количество баллов будут участвовать в муниципальном этапе. Количественный состав представлен в таблице.

#### Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу при подготовке и проведении олимпиад разного уровня необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к испытаниям.

2. Всем учителям следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 12 человек, это 100% от общего количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров нет.

Учащиеся начальной школы (68%) в 2020 году принимали участие в дистанционной олимпиаде «Наукоград» – 10 обучающихся (27%) показали результаты выше среднего по конкурсу. 100% (25 человек) учащихся 7,8,9 классов принимали участие в дистанционной олимпиаде по математике «Урок-цифры», 15 человек получили похвальные грамоты конкурса.

Участие в международном конкурсе «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» (5 человек);

Вогулкин Никита ученик 6 класса принимает участие в региональном конкурсе «Звездопад талантов», участвует в окружных, областных, районных, муниципальных фестивалях вокального творчества, где занимает призовые места; участие в Чемпионате Свердловской области по мини-футболу среди детей 2010-2011г.р.; участие в Первенстве Западного управленческого округа по футболу среди юношей 2007-2008 г.р.(2диплома);

Открытое первенство Артинской ДЮСШ по самбо среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.(Захарова Варвара- 2 место)

В 2020году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Фестиваль «Под крылом Архангела» -13 человек (Диплом ГранПри)
- Фестиваль агитбригад «Команда «КД и БЕСкота» - 4 человека;
- «Молодежь против коррупции» -10 человек;
- Областной конкурс художественного слова «Читалочка» -4 человека
- Фотоконкурс «Тропинками Парка» -3 человека;
- Конкурс рисунков «Служба МЧС глазами детей»- 25 человек;
- участие в акции ко дню пожилого человека (4 человека).
- участие в конкурсе «Говорите мамам нежные слова» -8 человек;

#### Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

### VI. Востребованность выпускников школы.

Распределение выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года

КЛАСС	Кол-во выпускников	В 10 класс	В Техникум, колледж	Платное/бесплатное обучение	работает
9	9	-	7	1/7	1

№	Ф.И.выпускника	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1	Агадулина Алсу Альбертовна,2005 г.	ГАПОУ СО Сергинский многопрофильный техникум: оператор ЭВМ	бюджетное
2	Килина Эрика Андреевна,2005 г.	Уральский колледж бизнеса управления технологии и красоты ( парихмахер)	бюджетное
3	Киссель Даниил Сергеевич,2003 г.	Работает	-
4	Сердитова Ксения Владимировна,2005 г.	Свердловский областной медицинский колледж ( филиал	бюджетное

		г. Ревда) сестринское дело	
5	Соколов Данил Евгеньевич, 2004 г.	Медицинский колледж УРГУПС	платное
6	Рачева Анастасия Эдуардовна, 2004 г.	Свердловский областной медицинский колледж (сестринское дело)	Бюджетное
7	Удачина Софья Николаевна, 2004 г.	Свердловский областной медицинский колледж ( филиал г. Ревда, лаборант)	бюджетное
8	Токарев Максим Олегович, 2004 г.	ГАПОУ СО Сергинский многопрофильный техникум: мастер по техническому обслуживанию и ремонту машин	бюджетное
9	Шабанов Ренат Маратович, 2004 г	Екатеринбургский политехнический колледж (оператор с программным управлением станков)	бюджетное

## VII. Внутреннее оценивание качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### VIII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Высшее (непедагогическое), профессиональная переподготовка	Среднее специальное (педагогическое)
18 педагогических работников (13 учителей и 5 воспитателей)	12	2	4

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗ Д	Не имеют категории
18	10	0	4	4

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4	2	6	1	5

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
0	13	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 10 человек
- подготовка к итоговой аттестации – 4 человека
- общепедагогические курсы – 10 человек
- управление ОУ – 2 человека
- навыки оказания первой помощи – 20 человек

#### **Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта**

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 5;  
 Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 3;  
 Ведение секции или мастер-класса – 1;  
 Экспертная деятельность – 0;  
 Педагогическое тестирование – 13.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

#### **IX. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 2 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 102 человек, число посещений 3150. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 сканер.

Фонд библиотеки насчитывает 3837 экземпляра, из него учебников – 2098, учебных пособий – 276, художественной литературы – 1348, справочных материалов – 115. Из общего фонда печатных изданий - 3837, аудиовизуальных – 185.

Проблемы: необходима организация и обеспечение читального зала (план в 2021-2022 году).

#### **X. Материально-техническая база.**

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ № 4.г.Михайловска

Год постройки	1990
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1579,6
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска располагает 12 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами. Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет химии, физики, географии, биологии — 1

Кабинет информатики — 1

Кабинет технологии — 1

Спортивный зал — 1

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

В 2020 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – комплекты настольно-печатных игр; -наборы деревянных конструкторов; -наборы массажных мячей, гимнастических палок, мячей разного диаметра для спортивных занятий; – игровое оборудование для детской площадки- песочницы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение дошкольных групп включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 музыкальным центром., 1 телевизором. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Показатели дошкольных групп, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/43 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели общего образования, подлежащей само обследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	89	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	42	47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /	0	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	61	69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	42	50
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	3	3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	5	6 %
1.19.3	Международного уровня	человек / %	6	7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек / %	89	100

	электронного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	13	10 0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/ %	10	76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/ %	9	69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/ %	3	2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/ %	3	2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/ %	9	69
1.29. 1	Высшая	челове к/ %	0	0
1.29. 2	Первая	челове к/ %	9	69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/ %		
1.30. 1	До 5 лет	челове к/ %	3	23
1.30. 2	Свыше 30 лет	челове к/ %	3	23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/ %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/ %	4	31

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/ %	13	10 0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/ %	13	10 0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,22	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	13	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	не т	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	не т	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	не т	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	не т	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	не т	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/ %	89	10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,4	

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиями СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

2. Содержание ,уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствует требованиям, определенным ФГОС дошкольного и общего образования (1-9 кл.)

3.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

4.Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450426

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024