

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. МИХАЙЛОВСКА

Принят
Педагогическим Советом Школы
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)
г.Михайловска

Утвержден
приказом директора
МКОУ СОШ №4

от 31.08. 2022 г. № 42 -од
Валле Е.И.Валле

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ВИЧ – инфекции**

Сроки реализации 2022 – 2026 г.

Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

Целью программы является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.
3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;

- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией; • исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);

создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

Главные принципы реализации программы.

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Разработанная программа опирается на базовые принципы организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде:

- *Принцип системности*

предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции в стране.

- *Принцип стратегической целостности*

определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.

- *Принцип многоаспектности*

Образовательный аспект. формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования.

Социальный аспект. ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

Психологический аспект. направленный на формирование стрессо-устойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок "быть успешным", быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

- *Принцип ситуационной адекватности*

означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

- *Принцип индивидуальной адекватности*

подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, гендерных и др. особенностей целевых групп.

- *Принцип легитимности*

профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и существующим нормативным актам.

- *Принцип соблюдения прав человека*

профилактические действия не должны нарушать права человека и свободу личности; в том числе, на участие несовершеннолетних в программах превентивного обучения, затрагивающих вопросы полового просвещения, должно быть получено согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

- *Принцип комплексности*

предполагает согласованность взаимодействия:

на межведомственном уровне - органов и учреждений, отвечающих за реализацию различных аспектов профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения и др.);

на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, дошкольные и школьные психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних);

на ведомственном уровне - органов управления образованием и органов управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также учреждений, отвечающих за взаимодействие координацию различных профилактических мероприятий превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде

- *Принцип научной обоснованности*

предполагает разработку и проведение профилактических мероприятий на основе современных научных взглядов и фактических материалов.

Организация профилактической деятельности обучающихся исходит из того, что ожидания подростков связаны с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, самостоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов. Целенаправленная профилактическая деятельность обучающихся должна быть обеспечена сформированной профилактической средой школы и укладом школьной жизни.

Основные направления деятельности:

-Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:

фрагменты уроков и (или) отдельные уроков в рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- внеучебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

-

Ожидаемые результаты

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

Содержание деятельности

| № | Направление / мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|
| <i>Информационное просвещение работников школы</i> | | | |
| 1. | Лекция «ВИЧ – инфекция» | 1 раз в год | Администрация |
| 2. | Оформление раздела «Всё о ВИЧ – инфекции» | По мере поступления информации | |
| 3. | Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики | 1 раз в год | Администрация |
| 4. | Распространение печатной информации | 1 раз в триместр | Администрация |
| 5. | Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях | постоянно | Администрация |
| 6. | Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки | регулярно | Администрация |
| <i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i> | | | |
| 7. | Получение информированного согласия родителей 8 – 9 классов на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1) | сентябрь | Классные руководители |
| 8. | Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции» | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| 9. | Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний | 1 раз в год | Администрация, |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 10. | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы | постоянно | Администратор сайта |
| 11. | Индивидуальные консультации по запросам | По мере поступления запроса | Администрация Медицинский работник |
| Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.) | | | |
| 12. | Классные часы по профилактике вредных привычек 1-5 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 6-9 классы | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| 13. | Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уча-ся 1 – 9 кл. | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| 14. | Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура. | По плану педагога | Учителя - предметники |
| 15. | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа») | Постоянно | Администрация |
| 16. | Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом» | Ежегодно 1 декабря | Педагогический коллектив |
| 17. | Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий | По плану | Классные руководители |
| Обучение ответственному поведению | | | |
| 18. | Классные часы в рамках направления воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | По плану кл. руководителей | Классные руководители |
| 19. | Встречи с выпускниками с целью знакомства учеников с возможностями профессионального и жизненного определения | По плану воспитательной работы | Оргкомитет |
| 20. | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни | Постоянно | Педагоги |
| 25. | Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 декабря | Зам. директора по ВР |

Мониторинг результатов

| № | Сроки | Метод |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Март | Анкетирование |
| 2 | Июнь | Самообследование школы, включая вопросы сформированной навыков ЗОЖ, социальной активности |
| 3 | Ежеквартально, до 25 числа | Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции |

Приложение 1

Анкета 1

| № | Вопрос | Да | Нет |
|----|--|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? | | |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы? | | |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ? | | |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара? | | |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным? | | |

Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы; В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД;
- В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?

- А) различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков; В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?

- А) от больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом;
- В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?

- А) при общении с больным СПИДом;
- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;

- В) при половом контакте;
Г) при поцелуе.
6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?
А) от матери ребенку;
Б) кровососущими насекомыми;
В) через маникюрный инструмент;
Г) при половой связи с использованием презерватива.
7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?
А) наркоман;
В) больной в лечебном учреждении;
в) постоянный половой партнер.
8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?
а) сразу после заражения;
б) в среднем через 5 лет;
в) через несколько месяцев;
г) через 3-4 недели.
9. Каков исход от СПИД?
а) инвалидность;
б) истощение сил организма;
в) смерть;
г) выздоровление при интенсивном лечении.
10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?
а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
б) проведение прививок;
в) проведение медикаментозной профилактики;
г) использование презервативов при половых связях.
11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?
а) изоляция его от общества;
б) сострадание и забота о его судьбе;
в) помещение в профилакторий;
г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?
а) да б) нет
2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?
а) достаточно
б) не достаточно
в) нечего не знаю
г) затрудняюсь ответить
3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же? а) да
б) нет
в) отличается, но не знаю чем
г) затрудняюсь ответить
4. Что такое СПИД?
а) инфекция
б) вирус
в) неизлечимое заболевание
г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии
- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- ж) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант _____

7. Как можно защититься от ВИЧ?

- а) не принимать наркотики
- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ? а)
женщины секс бизнеса

- б) наркоманы
- в) гомосексуалисты
- г) люди, которым переливалась донорская кровь
- д) заключенные
- е) медицинские работники
- ж) подростки
- з) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

- а) да б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

- а) да б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя? а) да б) нет

12. А для своих близких?

- а) да б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ? а) не знаю

- б) у нас в городе нет такой лаборатории
- в) в городские больницы
- г) социальные службы
- д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) не знаю
- г) затрудняюсь ответить

Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?
 - А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
 - Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
 - В. Неизлечимое кожное заболевание.
 - Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:
 - А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
 - Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
 - В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
 - Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:
 - А. В слюну.
 - Б. В кровь.
 - В. На кожу.
 - Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:
 - А. При поцелуе.
 - Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
 - В. Если вместе куришь сигарету.
 - Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).

5. СПИД переносится:
 - А. Комарами.
 - Б. Домашними животными.
 - В. Только от человека к человеку.
 - Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть:
 - А. Наркоманы.
 - Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
 - В. Гомосексуалисты.
 - Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:
 - А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
 - Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
 - В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.

Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:

А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.

Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.

В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.

Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:

А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.

Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.

В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.

Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я должен воспользоваться презервативом:

А. Только при первом половом контакте с этим партнером.

Б. При каждом половом акте.

В. Только при оральном половом контакте.

Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

А. Этого требуют учителя.

Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.

В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.

Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я: А.

Соглашусь, чтобы быть своим в компании.

Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.

В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.

Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:

А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы: А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

- А. Усилим просветительскую работу среди подростков.
 Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.
 В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.
 Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.

| № | Вопрос | Да | Нет |
|----|--|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? | | |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы? | | |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ? | | |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара? | | |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным? | | |

| № | Вопрос | Да | Нет |
|----|--|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? | | |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы? | | |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ? | | |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара? | | |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным? | | |

| № | Вопрос | Да | Нет |
|----|--|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? | | |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы? | | |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ? | | |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара? | | |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным? | | |

| № | Вопрос | Да | Нет |
|----|--|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? | | |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы? | | |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ? | | |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара? | | |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным? | | |

Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы; В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД;В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?А)

- различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков; В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?А) от

- больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом;В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?А) при

- общении с больным СПИДом;
- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
- В) при половом контакте;Г) при поцелуе.

6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?А) от матери ребенку;

- Б) кровососущими насекомыми; В) через маникюрный инструмент;
- Г) при половой связи с использованием презерватива.

7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?А)

- наркоман;
- В) больной в лечебном учреждении;в) постоянный половой партнер.

8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?а) сразу после заражения;

- б) в среднем через 5 лет;
- в) через несколько месяцев;г) через 3-4 недели.

9. Каков исход от СПИД?а)

- инвалидность;
- б) истощение сил организма;в) смерть;
- г) выздоровление при интенсивном лечении.

10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?

- а) знание путей передачи ВИЧ и избегание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
- б) проведение прививок;
- в) проведение медикаментозной профилактики;
- г) использование презервативов при половых связях.

11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?а) изоляция его от общества;

- б) сострадание и забота о его судьбе;в) помещение в профилакторий;
- г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 2

9. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы; В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

10. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД; В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

11. Чем вызывается заболевание СПИД? А)

- различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков; В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

12. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией? А) от

- больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом; В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

13. Как реально передается возбудитель СПИД? А) при

- общении с больным СПИДом;
- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
- В) при половом контакте; Г) при поцелуе.

14. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ? А) от матери ребенку;

- Б) кровососущими насекомыми; В) через маникюрный инструмент;
- Г) при половой связи с использованием презерватива.

15. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ? А)

- наркоман;
- В) больной в лечебном учреждении; в) постоянный половой партнер.

16. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД? а) сразу после заражения;

- б) в среднем через 5 лет;
- в) через несколько месяцев; г) через 3-4 недели.

Каков исход от СПИД? а)

- инвалидность;
- б) истощение сил организма; в) смерть;
- г) выздоровление при интенсивном лечении.

10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?

- а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
- б) проведение прививок;
- в) проведение медикаментозной профилактики;
- г) использование презервативов при половых связях.

11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ? а) изоляция его от общества;

- б) сострадание и забота о его судьбе; в) помещение в профилакторий;
- г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.