|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управление образования администрации  Нижнесергинского муниципального района  **Муниципальное казенное**  **общеобразовательное учреждение**  **средняя школа № 4 г. Михайловска**  **(МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  623080, Свердловская область, Нижнесергинский район,  г. Михайловск, ул. Энгельса, 29  тел. (34398)28098,  e-mail: shcool4-mih@ mail. ru | Утверждаю Директор МКОУ СОШ №4 г. Михайловска \_\_\_\_\_\_\_/ Е.И.Валле/  01.09.2022 |  |  |

**ПРОГРАММА**

**профилактической работы с детьми «группы риска»**

**Срок реализации программы: 1 год**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Цель:** организация профилактической работы с детьми «группы риска»;

**Задачи:**

- привлечение и взаимодействие служб системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН и т.д.);

- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- формирование у обучающихся «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

ФЗ – 120, ст.14 п. 2 от 24.06.1999г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указывает следующие задачи образовательного учреждения в отношении детей группы риска:

1. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4. обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5. осуществление меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Основные исполнители:**

- администрация школы;

- классные руководители;

- учителя – предметники;

- социальный педагог;

- школьный врач - педиатр;

- инспектор ПДН;

- Совет по профилактике;

**Ожидаемые конечные результаты:**

- выявление основных причин появления детей «группы риска»;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению

здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;

- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять

вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды,

желания и умения вести здоровый образ жизни;

- формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях;

- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

**Сроки реализации Программы**: сентябрь 2022 – май 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**I этап (сентябрь 2022 года):**

- совершенствование нормативно - правовой базы школы, направленной на защиту прав и поддержку несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- создание школьного банка данных о различных категориях учащихся;

- организация работы с инспектором ПДН, взаимодействие с КДН и ЗП;

- организация занятости и досуга несовершеннолетних подростков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** | | |
|  | **Перечень мероприятий (диагностика)** | |
|  | **Сентябрь** | |
| 1 | Сбор и систематизация данных о детях "группы риска" и их семьях; ведение базы данных. | |
| 2 | Проведение консультаций и собеседований с детьми, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. | |
| 3 | Сверка банка данных со специалистами служб системы профилактики: КДН, ПДН, ЦДН | |
| 4 | Мониторинг посещения учебных занятий. | |
| 5 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся. | |
| 6 | 1.Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся, обследование жилищных условий.  2.Выявление не приступивших к учебным занятиям, установление причины их отсутствия, возврат в учебное заведение.  3.Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении.  4.Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. | |
| 7 | Создание банка данных по социальному статусу о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации:  - «Сироты и опекаемые»  - «Дети – инвалиды»  - «Дети – несовершеннолетние, состоящих на различных видах учета»  - «Дети «группы риска»:  - дети из неблагополучных, социально – опасных семей;  - дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке; | |
| 8 | Изучение личных дел обучающихся. | |
| 9 | Работа с обучающимися, поставленными на учет в летний период: 1. Оформление учетных документов на обучающихся. Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик. 2. Информирование родителей о постановке на учет их детей. | |
| 10 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 11 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |
| 12 | Организация досуга. Вовлечение учащихся «группы риска», и состоящих на учетах в ПДН, ВШУ в общешкольные дела. | |
|  | **РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** | |
| 1 | Обследование жилищно – бытовых условий | |
| 2 | Социально – педагогическая диагностика. | |
| 3 | Составление и утверждение индивидуально – профилактической работы с детьми «группы риска». | |
| 4 | Вовлечение обучающихся «группы риска» и контроль посещения кружков, секции. | |
| **Организационно-методическая работа** | | |
|  | Планирование работы на год | сентябрь |
|  | Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении | сентябрь |
|  | Выявление проблемных детей. | сентябрь |
|  | Организация педагогической помощи. | В течение года |
|  | Пополнение банка методических материалов. | В течение года |
|  | Изучение новинок методической литературы. | В течение года |
| **Коррекционная работа** | | |
|  | Работа по коррекции агрессивного поведения подростков.  1-9 классы | В течение года |
| **Профилактическая работа** | | |
|  | Изучение психолого-педагогических особенностей личности ребенка, его  микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с ребенком и  родителями), выявление интересов и потребностей и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с ребенком, классным руководителем). | В течение года  По индивидуальному плану |
|  | Составление индивидуального маршрута сопровождения ребенка по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки |
|  | Коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребенком, проведения индивидуальных консультаций |
|  | Информирование педагогического коллектива школы, Совета по профилактике правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции ребенка. |
|  | Участие в заседаниях Совета профилактики и при необходимости внесение предложений о снятии с внутришкольного учета. |

**II этап (октябрь 2022 – апрель 2023г):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** | |
|  | **Перечень мероприятий** | |
|  | **Октябрь** | |
| 1 | 1. Посещение семей. Изучение социально-бытовых условий по месту жительства. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. 2. Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.  3. Проведение бесед по профилактике правонарушений и травматизма. 4.Сбор информации о занятости во внеучебное время. 5.Оказание помощи семье. | |
| 2 | Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся». | |
| 3 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | |
|  | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы по успеваемости, посещаемости, опозданиям ОУ. | |
| 5 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |
| 6 | Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений в период осенних каникул». | |
|  | **Ноябрь** | |
| 1 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, в ПДН и ВШУ. | |
|  | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков. | |
| 3 | -индивидуальные работы (консультации);  -рейды в неблагополучные семьи; | |
| 4 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |
| 5 | Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся». | |
|  | **Декабрь** | |
| 1 | Профилактика детской беспризорности и безнадзорности. Корректировка банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 3 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | |
| 4 | Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями. | |
| 5 | Проведение профилактической беседы «Душа обязана трудиться. Любимое творческое дело» с учащимися 7-9 классов. | |
|  | **Январь** | |
| 1 | Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. | |
| 2 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» | |
| 3 | Составлять социально-педагогическую **характеристику** на учащихся, поставленных на учёт. | |
| 4 | Проверка – рейд «Сезонная одежда и обувь обучающихся». | |
| 5 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 6 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета. | |
| 7 | **Работа с детьми «группы риска»:**  -посещение семьи на дому;  -профилактические индивидуальные беседы;  -оказание им соответствующей помощи. | |
|  | **Февраль** | |
| 1 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 2 | Социально-педагогическая и профилактическая работа с неуспевающими учащимися группы риска.  -совместная работа с классными руководителями и родителями. | |
| 3 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | |
|  | **Март** | |
| 1 | Проведение профилактической беседы «Дороги которые мы выбираем» с учащимися 7-9 классов. | |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков. | |
| 3 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 4 | Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Корректировка банка данных по социальному статусу:  -семьи неполные, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;  -состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ;  -находящихся под опекой,  -дети-инвалиды; | |
| 5 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |
| 6 | Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние. | |
|  | **Апрель** | |
| 1 | Проведение профилактической беседы «Хулиганство как особый вид правонарушений» с учащимися 7-9 классов. | |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 3 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» | |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков. | |
| 5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета. | |
|  | **Май** | |
| 1 | Проведение профилактической беседы «Судьбы, разбитые вдребезги» с учащимися 7-9 классов. | |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися, контроль опозданий на уроки. | |
| 3 | Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями. | |
| 4 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |
| 5 | Работа с детьми «группы риска»:  -посещение на дому;  -индивидуальная работа с детьми и их родителями. | |
| 6 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска). | |
| 7 | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство. | |
| **РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** | | |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Сроки проведения** |
| 1 | Контроль посещения уроков, выявление причин пропусков. | Ежедневно в течении учебного года. |
| 2 | Посещение на дому. | Согласно плану, по мере необходимости. |
| 3 | Профилактические беседы с несовершеннолетним «группы риска». | 1 раз в месяц, по мере необходимости. |
| 4 | Сопровождение индивидуально-профилактической работы с обучающимися. | В течение учебного года. |
| 5 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости |
| 6 | Вовлечение в КТД, в общие мероприятия. | Постоянно в течение учебного года |
| 7 | Организация свободного времени обучающихся в каникулярное время. | Каждую четверть. |
| **РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРУЖКОВ** | | |
| № | **Перечень мероприятий** | **Сроки проведения** |
| 1 | Консультации обучающихся по предмету. | В течении года, по мере необходимости |
| 2 | Консультации родителей обучающихся по предмету. | В течении года, по мере необходимости |
| 3 | Коррекционные занятия с обучающимися. | В течении года |
| 4 | Участие в заседаниях Совета профилактики. | В течении года |
| 5 | Вовлечении обучающихся в конкурсы, олимпиады, соревновании. | В течении года |