

Утверждаю:

Директор

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

_____ Е.И.Валле

02.09.2021 г.

**Список членов ДЮП МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска
(дружина юных пожарных)**

№	Ф.И. О. учащегося	Класс	Направления работы ДЮП
1.	Мышкина Арина	8	Просвещение
2.	Косолапова Полина	5	
3.	Гилев Яков	8	Профилактика
4.	Пильников Юрий	8	
5.	Абрамова Мария	7	Пресс - служба
6.	Слесарева Анастасия	6	
7.	Вогулкин Никита	7	Редколлегия
8.	Первушина Мария	8	
9.	Кузнецов Сергей	8	Культура
10.	Слобожанинова Дарья	5	

Руководитель:

Савельева Ю.Г.

Утверждаю:
Директор

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

_____ Е.И.Валле

02.09.2021 г.

План работы

ДЮП МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска на 2021-2022 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы. Распределение обязанностей среди членов ДЮП	Руководитель ДЮП
2.	Сентябрь	Оформление уголка по пожарной безопасности	«Редколлегия»
3.	Октябрь	Экскурсия в ПЧ	«Просвещение»
4.	Октябрь	Рейд по проверке противопожарного инвентаря школы	«Профилактика»
5.	Ноябрь	Викторина для младших школьников «Детям спички - не игрушка!»	«Культура»
6.	Ноябрь	Выпуск памятки «Электроприборы - это серьезно!» и распространение среди жителей села	«Редколлегия», «Профилактика»
7.	Декабрь	Беседа по пожарной безопасности: «Новогодние праздники – без проблем!»	Командир ДЮП, «Профилактика»
8.	Декабрь	Выпуск газеты ДЮП	«Пресс - служба», «Редколлегия»
9.	Январь	Встреча с ветеранами пожарной охраны	«Просвещение»
10.	Январь	Беседа «Детская шалость с огнем» с показом видеофильма и презентаций	«Культура», «Просвещение»
11.	Февраль	Выпуск листовки «Дети и пожары» и распространение среди школьников	«Редколлегия», «Профилактика»
13.	Март	Школьная эстафета с элементами пожарно - спасательного спорта для 6-11 классов	Командир ДЮП, «Культура»
14.	1 раз в четверть	Проведение занятий с членами ДЮП	Командир ДЮП
15.	Март	Конкурс рисунков на противопожарную тему для учащихся 1 - 5 классов	«Культура», «Редколлегия»
16.	Апрель	Эстафета «Веселые пожарные» для 2-5 классов	«Культура»
17.	Апрель	Праздничный выпуск газеты ко дню пожарной охраны	«Пресс - служба», «Редколлегия»
18.	Апрель	Выпуск памяток и листовок: «Берегите лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди населения	«Редколлегия», «Профилактика»
19.	Май	Заседания штаба ДЮП: «Отчет о проделанной работе по направлениям»	Командир ДЮП
20.	Май	Общешкольное ученическое собрание: «Организация безопасного летнего отдыха»	Командир ДЮП, зам. по ВР

Для эффективной организации деятельности Дружины юных пожарных в школе созданы направления:

«Просвещение»:

- - отвечает за теоретическую и практическую подготовку в области пожарной безопасности членов ДЮП по учебной программе;
- - собирает материалы по истории пожарной охраны, добровольного пожарного общества, ДЮП, о героических подвигах пожарных в мирное и военное время, награжденных правительственными наградами;
- - организует проведение бесед, лекций на противопожарные темы в младших классах и среди сверстников;
- - организует встречу с ветеранами пожарной охраны, пожарными, инспекторами Госпожнадзора.

«Профилактика»:

- - организует рейды по проверке противопожарного состояния школы, жилых домов, улиц;
- - разрабатывает памятки, листовки на противопожарную тему, организует их распространение среди школьников и населения в зоне действия ДЮП;
- - организует профилактическую работу на улице среди детей младшего школьного и дошкольного возраста (изъятие спичек, сигарет, тушение костров, разводимых детьми во дворах и т.д.);
- - организует дежурство членов ДЮП на новогодних праздниках и вечерах в школе.

«Пресс - служба»:

- - организует проведение бесед противопожарной направленности в образовательном учреждении;
- - проводит социологический опрос среди школьников по вопросам пожарной безопасности, изучает общественное мнение в области пожарной безопасности;
- - готовит материалы для публикации в печатные издания;
- - готовит материалы для школьных газет, молний, папок - раскладушек на противопожарную тему и т.п.

«Редколлегия»:

- - организует выпуски школьных стенгазет, молний и т.п.;
- - оформляет альбомы полезных дел ДЮП, папки - раскладушки и т.д.;
- - участвует в организации творческих дел;
- - оформляет уголок ДЮП.

«Культура»:

- - организует выступление агитбригады юных пожарных;
- - организует просмотр видеофильмов и DVD на противопожарную тему;
 - - организует проведение школьных конкурсов, соревнований на

противопожарную тему, участие в районных мероприятиях противопожарной направленности.

Утверждаю:
Директор

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

_____ Е.И.Валле

02.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ.

1. Общие положения

1.1. Дружина юных пожарных (далее ДЮП) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

1.2. Основными задачами дружины юных пожарных являются:

активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. Дружина юных пожарных создается из числа школьников.

1.3. Администрация общеобразовательной школы при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает общественного организатора работы с дружиной юных пожарных из числа общественных работников пожарной охраны, учителей.

2. Основные направления работы

2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2.2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.

2.3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

2.4. Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного

спорта.

3. Структура и организация работы

3.1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

3.2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

3.3. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления, на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ, проводят занятия по специальной программе.

3.4. Повседневное руководство работой дружины осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

4. Обязанности и права юного пожарного

4.1. Юный пожарный обязан:

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне, её.
- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

4.2. Юный пожарный имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.
- Награждаться (грамотами, нагрудными знаками, ценными подарками) за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны.
- Представляться за смелые и решительные действия по тушению пожара, спасению жизни людей, эвакуации животных и материальных ценностей к награждению в установленном порядке правительственными наградами.

5. Руководство работой дружин юных пожарных

5.1. Для организационного и методического руководства работой дружины юных пожарных создается штаб по работе с дружиной юных пожарных. Руководство штабом осуществляет учитель по ОБЖ.

5.2. Штаб по работе с дружиной юных пожарных имеет право:

- оказывать помощь общеобразовательным школам, детским домам и внешкольным учреждениям в создании и организации работы дружин, клубов, кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта, проверять деятельность дружин, обобщать и распространять положительный опыт работы, давать задания членам дружины и координировать планы их работы, принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению пожаров;
- заслушивать отчеты дружины, общественных организаторов работы с дружиной юных пожарных, рассматривать материалы на поощрение членов дружин, участвовать в разработке программ соревнований, олимпиад, конкурсов и т.д.

Утверждаю:
Директор

МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска

_____ Е.И.Валле

02.09.2021 г.

Программа работы дружины юных пожарных

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

Цель и задачи программы

Цель:

создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа обучения учащихся начальной школы правилам пожарной безопасности

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеofilьмов.

Тема 2. С огнем не шути

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаро-взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01, 112

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01», «112».

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 5. Творчество на противопожарную тематику

Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 7. Дым над лесом

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Программа обучения учащихся средней школы правилам пожарной безопасности

Тема 1. Причины возникновения пожаров

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Тема 2. Противопожарный режим в школе

Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

Тема 3. Средства пожаротушения

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители – первичные средства пожаротушения.

Тема 4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

Тема 5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 6. Действия при возникновении пожара.

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Тема 8. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Программа обучения учащихся основной школы правилам пожарной безопасности

Тема 1. Становление пожарного дела

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходят пожары

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета и пожар

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Тема 4. Сколько стоит пожар?

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01” «112». Создание региональных спасательных отрядов.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Ермаковском районе

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.