**МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

**и пропаганде здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1. ***Классные часы, профилактические беседы, уроки***
 |
| 1.1. | Классный час «Безопасное поведение в школе». Знакомство с Правилами поведения в школе. | сентябрь | учителя нач.школы |
| 1.2. | Классный час «Чистота – залог здоровья» | сентябрь | учителя нач.школы |
| 1.3. | Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг» | сентябрь | Классные рук. |
| 1.4. | Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь» | октябрь | Классные рук. |
| 1.5. | Классный час «Режим дня» | ноябрь  | Классные рук. |
| 1.6. | Классный час «Можно повернуться спиной к человеку, но нельзя повернуться спиной к наркотикам» | ноябрь | класс. рук |
| 1.7. | Урок «Чистой воды» | ноябрь | кл.рук-ли |
| 1.8. | Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет» (8 кл.) | январь  | кл.рук-ли |
| 1.9. | Классный час «Красота и здоровье» (7 кл.) | январь | Кл. руководители  |
| 1.10. | Беседа «Компьютерные игры: вред или польза» | январь | Кл. руководители |
| 1.11. | Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека» | февраль | Классные рук. |
| 1.12. | Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» | февраль | Кл. руководители |
| 1.13. | Классный час «Гигиена питания» | март  | учителя нач.школы |
| 1.14. | Классный час «Курить не модно» (7-9 классы) | март  | кл.рук-ли |
| 1.15. | Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий» | март  | Классные рук. |
| 1.16. | Классный час о вреде табачного дыма | апрель  | учителя нач.школы |
| 1.17. | Четыре правила «Нет» - наркотикам (8 кл.) | апрель | Кл. руководители |
| 1.18. | Беседа о человеческих возможностях «За гранью реальности» | апрель  | Кл. руководители |
| 1.19. | Урок «Чистой воды» | май  | учителя нач.школы |
| 1.20. | Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры (8 кл.) | май  | Кл. руководители |
| 1.21. | Мастер-класс «Здоровье и безопасность» | май  | Кл. руководители |
| 1.22. | Урок здоровья «Наркомания – зона риска» | октябрь  | Кл. руководители |
| 1.23. | Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов РФ (7-9 классы) | ноябрь  | кл.рук-лиучителя историипредставитель УВД |
| 1.24. | Беседа «Кожа человека и ее здоровье» | ноябрь  | учителя нач.школы |
| 1.25. | Устный журнал «Здравствуйте, или что значит ЗОЖ» | ноябрь  | Кл. руководители |
| 1.26. | Устный журнал «Ступени, ведущие вниз» | декабрь  | Кл. руководители |
| 1. ***Викторины, игры, КВНы, конкурсы, проекты***
 |
| 2.1. | Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе | сентябрь | учителя нач.школы |
| 2.2. | Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» | октябрь  | Кл. руководители |
| 2.3. | Игра «Мудрый врач» в начальной школе | декабрь  | учителя нач.школы |
| 2.4. | Творческий проект «Древо полезных привычек» | декабрь | Кл. руководители |
| 2.5. | Игра «Счастливый случай» на тему «Человек и его здоровье» | январь  | Кл. руководители |
| 2.6. | Круглый стол «Общество здоровых людей» | февраль  | Кл. руководители |
| 2.7. | Проект творческих работ «Герб Общества здоровых людей» | март  | Кл. руководител |
| 2.9. | Конкурс рисунков «Я и спорт» | март  | учителя нач.школы |
| 2.10. | Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни» | март | Кл. руководители |
| 2.11. | КВН по пропаганде ЗОЖ | апрель  | учителя нач.школы |
| 2.12. | Ролевая игра «Суд над курильщиком» | апрель  | Кл. руководители . |
| 2.13. | КВН «Классные игры Доброй воли» | май  | учителя нач.школы |
| 2.15. | «Трудовые навыки» в 8-х классах | апрель  | Кл. руководители |
| 2.16. | Конкурс сочинений «Почему я хочу быть здоровым» | апрель  | учителя нач.школы |
| 2.17. | Круглый стол «Спорт и физкультура»  | Апрель  | Кл. руководители |
| 1. ***Спортивные соревнования***
 |
| 3.1. | «Веселые старты» | октябрь -май  | учителя нач.школы |
| 3.2. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | февраль  | учителя нач.школы |
| 3.3. | Лыжные соревнования. | январь-февраль  | учителя физкультуры |
| 3.4. | Участие в спартакиаде школьников | в течение года | учителя физкультуры |
| 1. ***Просмотр фильмов***
 |
| 4.1. | «Подростковый алкоголизм» | октябрь | Классные рук. |
| 4.2. | «Наркомания – болезнь» | ноябрь | Классные рук. |
| 4.3. | О вреде курения | март  | кл.рук-ли |
| 4.4. | Об алкоголизме | апрель  | кл.рук-ли |
| 4.5. | «Есть выбор: жизнь без наркотиков» | март | Кл. руководители |
| 1. ***Общешкольные мероприятия***
 |
| 5.1. | Единый День здоровья | сентябрь | учителя физ-рыкл.рук-ли |
| 5.2. | Единый День профилактики правонарушений с привлечением специалистов системы профилактики | сентябрь | Кл.рук-ли, соц. педагог |
| 5.3. | Праздник в начальной школе «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | сентябр | Кл. руководители |
| 5.4. | Утренник для начальной школы «Осень постучалась к нам. Витамины» | ноябрь | Кл. руководители |
| 5.5. | Утренник «Друзья Мойдодыра» | февраль  | учителя нач.школы |
| 5.6. | «СПИД – не спит» | февраль | Кл. руководители |
| 5.7. | Месячник профилактики  | март-апрель | Кл. руководители,  |
| 5.9. | Круглый стол для детей «группы риска» «Не трогай кайф, тогда кайф не тронет твою жизнь» | март | Кл. руководители,  |
| 5.10. | Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» | апрель 2011 | Классные рук. |
| 5.11. | Праздник в начальной школе «День Олимпионика» | май 2011 | учителя нач.школы |
| 1. ***Изучение нормативных документов, кодексов***
 |
| 6.1. | Изучение Кодексов об административной и уголовной ответственности | в течение года | кл.рук-лиучителя истории и обществознания |
| 6.2. | Серия классных часов «Детям о праве» | в течение года | учителя нач.классов |
| 6.3. | Участие в городских ученических правовых конференциях | по плану УО | учителя истории и обществознания |

**Организация работы**

**по профилактике употребления ПАВ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».**

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

 Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

 Профилактика – это не только предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие.

 Важнейшим в профилактической работе является:

• Обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;

• Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления.

Употребление психоактивных веществ является одной из острых проблем нашего общества.

Достижение реальных успехов в решении этой проблемы возможно лишь путем целенаправленного формирования у детей и подростков ценностного отношения к собственному здоровью. Важная роль в этом направлении отводится общеобразовательным учреждениям.

**Реализация работы социального педагога по профилактике ПАВ.**

***Цель:***

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

***Задачи:***

* Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
* Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде;
* Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

**Направления деятельности и формы работы социального педагога по профилактике ПАВ:**

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;

- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы внимания» состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;

- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;

- лекции, беседы, наблюдение, контроль и отслеживание обучающихся «группы внимания»;

- изучение уровня воспитанности учащихся, с помощью диагностирования;

- организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

**Работа социального педагога с учащимися школы:**

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов; посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Международному дню отказа от курения(третий четверг ноября), Всемирному Дню без табака(31 мая),Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля). Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;

- проведение заседаний Совета профилактики;

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи, с помощью анкет, диагностик;

- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений;

- проведение программы превентивного обучения «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» ( 5-9 классы), «Полезный выбор» (10-11 классы). Ведущим субъектом профилактической работы в школе является социальный педагог. Задачи антинаркотического воспитания:

• Информировать детей и подростков о действиях ПАВ;

• Воспитывать в сознании детей нетерпимое отношение к любым проявлениям алкоголизма и наркомании;

• Обучать детей здоровому образу жизни;

• Интегрировать усилия школы, семьи и общественности.

 Противоалкогольное и противонаркотическое просвещение в школе проводится с учетом возрастных особенностей детей и с использованием многих возможных методов: вербальных, наглядных и практических. Эти занятия направлены на профилактику алкогольной, наркотической и иных зависимостей, воспитание социально компетентной личности, приверженной здоровому жизненному стилю, а также на формирование ответственного поведения подростков для снижения риска распространения ВИЧ-инфекции. Превентивное обучение стало новым разделом образования, оно основано на научных теориях, которые помогли учителю эффективнее работать с детьми. Методы превентивного обучения сочетают традиционные приемы, хорошо известные учителю, и методы обучения в группе. Обучение в группе – новая, быстро развивающаяся область современной педагогики. Оно означает, что дети учатся:

1. обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;

2. говорить и слушать;

3. принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

 Обучение в группе – это создание условий для усиления личностного роста детей и эффективности обучения. Положительные ожидания и поддержка сверстников приводят к тому, что детям нравится учиться.

**Работа социального педагога с родителями:**

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;

-выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;

- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями обучающихся «группы внимания» ;

- приглашение родителей на заседания Совета профилактики;

**План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ среди обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п.п.* | *Название мероприятия* | *Охват детей* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Организация постоянной связи с работниками ОДН, КДН, Встреча с инспектором  РОВД | 5-11класс | Постоянно | Социальный педагог  |
| 2. | Проведение профилактических бесед с учащимися по предупреждению употребления наркотиков, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности  | 4-11 класс | В течение года | Социальный педагог. |
| 3. | Общешкольные родительские собрания «Профилактика вредных привычек» | 1-11класс | В течение года  | Социальный педагог |
| 4. | Цикл классных часов по профилактике ПАВ | 1-11класс | В течение года  | Социальный педагог |
| 5. | Заседание совета профилактики  | 2 -11 класс | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 6. | Анкетирование учащихся и выявление лиц, употребляющих наркотики. | 2 -11класс | Октябрь  | Социальный педагог |
| 7. | Посещение семей  учащихся «группы внимания» с целью выявления условий жизни ребенка, общения. |  | В течение года  |  Социальный педагог |

 **Модель взаимодействия социального педагога со специалистами системы профилактики в работе с обучающимися «группы внимания».**

**КДН-** комиссия по делам несовершеннолетних

**ПДН-** подразделение по делам несовершеннолетних

**ОПОП-** опорный пункт охраны правопорядка

**ЦСПСиД-** центр социальной помощи семье и детям

**ЦМП-** центр медицинской профилактики

**ЦЗН-** центр занятости населения

**МЦ-** молодежный центр

**МСПДиН-** межведомственная служба помощи детям и молодежи