



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

ОТЧЕТ ЗА 2017 г. О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска

1.2. Адрес: юридический 623082, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Энгельса, д. 29
Фактический 623082, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Энгельса, д. 29

1.3. Телефон 8 (34398) 54-5-73
e-mail shcool4-mih@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 30.12.2014г. № 163-од
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования Нижнесергинского муниципального района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 007835926 выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Свердловской области, ИНН 6646008453

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006104720 за основным государственным регистрационным номером 1026602055424, от 7 июня 2012 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России по Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001896 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 октября 2011 г. (бессрочно)

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 001136 от 15 марта 2012года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 6348

2. **Организация образовательного процесса:**

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2016г

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	
Всего обучающиеся		96	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		39	41
- на 2 ступени образования		51	53
- на 3 ступени образования		5	5
Всего классов:		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	96	
	заочное	Нет	
	семейное	Нет	
	экстернат	Нет	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		1	1
Дети, находящиеся под опекой		1	1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1 – 11 классов;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 7 уроков, максимальное – 7

уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	77
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	23
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	85
	- первую	8	62
	- соответствие занимаемой должности	3	23
	- не имеют категории	2	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	внутреннее совмещение, 1 чел.	
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	15
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	11	85
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	38

3.3 *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

3.3.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	52	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. комбайн (кухонный) – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. пекарный шкаф – 2 шт. посудомоечная машина – 1 шт.
Актовый зал	50 мест	пианино - 1 шт.
Библиотека	15	компьютер– 1шт принтер – 1 шт. ксерокс – 1 шт.
спортивный зал		стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт.
Медицинский кабинет		холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт.
	Ростомер – 1 шт.	Кушетка смотровая – 1 шт.

	Спирометр – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт.	
		Лампа настольная – 1 шт. Медицинский столик – 1 шт.
	Умывальная раковина с локтевым смесителем – 1 шт. Диспансер для мыла с локтевым приводом – 1 шт.	
Прививочный кабинет		холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. ведро с педальной крышкой – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт.
Кабинет технологии		Швейная машинка – 11 шт. Утюг, гладильная доска – 1 шт. Электрическая плита «Мечта» - 1 шт. Шкаф – 3 шт.

3.3.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		Да

3.3.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный дневник
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5 обучающихся

3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все в каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да	93%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	75%
	- наличие интерактивных досок		64%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	3299 шт.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Журнал «Завуч»	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла	Утверждена руководителем ОУ и

процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	согласована с учредителем.
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10	1 класс 100/0 2-3 кл. 96/4 4 кл. 96/4 Среднее звено: 93/7 Старшее звено: 80/20
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да

- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	-

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1-4 кл. – 80/20 5 кл. – 70/30 6-9 кл. – 90/10 10 кл. – 86/14
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ положение, заключение Роспотребнадзора	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да, только уроки физкультуры
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (ОГЭ) в /2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в /2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	19,2/14,5/15,4/12,5/15,3 28,6/27,5/26,6/30,3/32,5
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	-	Нет углублённого изучения
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	-	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	-	Нет углубленного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в /2014/2015/2016 годах (* динамика); - по математике в /2014/2015/2016 годах (*динамика).	58,8/64,7 31,8/36,4

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО классных руководителей</i> <i>МО естественно-математического цикла</i> <i>МО гуманитарного цикла</i> <i>МО спортивно-эстетического цикла</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования	да

	педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	-
	- формы самообразования.	изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: *нет*

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: *нет*

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	Методический день заместителей по воспитательной работе

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и %	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	4 - -

укомплектованности): 1 ступень		
2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	8 - - Нет 5 1 1
3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	6 - - - 1 1(внутреннее совместительство) 1 - - нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; 	<p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка, литературы-1 Кабинет иностранного языка-1 Кабинеты математики - 2 Кабинет искусства - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии и биологии- 1 Кабинет физики и химии- 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Библиотека - 1</p> <p>Итого: 14 кабинетов</p> <p>Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –49 принтеры - 6</p>

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>проекторы –6 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 1 телевизоры – 1 пианино – 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-10 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 плита эл-ая-1 машины швейные -2 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 3299 научно-педагогической и методической литературы - 1090</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>100%</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p>	<p>Да</p> <p>-</p> <p>-</p>

2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизационная модель; - инновационно- образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p> <p>Нет</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Нет</p> <p>Нет</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными 	<p>Спортивный зал, кабинет внеурочной деятельности, кабинет социального педагога, библиотека, кабинет информатики, интернет класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p>

	партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 97%
100%		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	+ + +
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 степени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 степени 1 степень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 степени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)

		2014 -72,2, 2015-74%,2016 -72,1,
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2015г.м.-54% д.-78% 2014-м.-58,4%, д -77%, д-77,1%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропусков без уважительной причины нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне; -на международном уровне.	0 2 4 0
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку. 5. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче

		<p>экзаменов по выбору (1 ученик не преодолел порог по 3 предметам)</p> <p>6. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>7. По данным школьного анкетирования родители, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.</p> <p>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>9. Увеличивается количество желающих обучаться в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Высокий уровень самоуправления – детская организация «Школа –наш дом».</p> <p>3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП.</p> <p>5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>6. Возросла активность родительской общественности (77%)</p> <p>7. Стабильно высокая занятость в кружках и секциях (70 чел.).</p> <p>8. Стабильно высокая спортивная деятельность и результативность данной деятельности в школе.</p> <p>9. На высоком уровне представлена исследовательская работа среди обучающихся.</p> <p>10. Уменьшилось количество проблемных семей.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. В школе работают 4 руководителя районных методических объединений учителей биологии, начальных классов, географии и информатики.</p> <p>2. Увеличилось число публикаций на различных педагогических сайтах.</p>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Остается на прежнем уровне количество неполных семей, семей из зоны риска.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС

2. Участие в социально-значимых проектах.

Директор МКОУ СОШ № 4
г. Михайловска

Е.И Валле

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022