



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска**

ОТЧЕТ ЗА 2017 г. О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска

1.2. Адрес: юридический 623082, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Энгельса, д. 29
Фактический 623082, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Энгельса, д. 29

1.3. Телефон 8 (34398) 54-5-73
e-mail shcool4-mih@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 30.12.2014г. № 163-од
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования Нижнесергинского муниципального района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 66 № 007835926 выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Свердловской области, ИНН 6646008453

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006104720 за основным государственным регистрационным номером 1026602055424, от 7 июня 2012 года внесена запись Межрайонной инспекцией МНС России по Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001896 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 октября 2011 г. (бессрочно)

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 001136 от 15 марта 2012года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 6348

2. **Организация образовательного процесса:**

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2016г

| Показатель | | Количество | % |
|---|-----------|------------|----|
| Всего классов | | 10 | |
| Всего обучающиеся | | 96 | |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 39 | 41 |
| - на 2 ступени образования | | 51 | 53 |
| - на 3 ступени образования | | 5 | 5 |
| Всего классов: | | - | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | | - | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 96 | |
| | заочное | Нет | |
| | семейное | Нет | |
| | экстернат | Нет | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | 1 | 1 |
| Дети, находящиеся под опекой | | 1 | 1 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1 – 11 классов;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 7 уроков, максимальное – 7

уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----|
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 10 | 77 |
| | - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 3 | 23 |
| | - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | Соответствуют | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | 0 |
| | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 11 | 85 |
| | - первую | 8 | 62 |
| | - соответствие занимаемой должности | 3 | 23 |
| | - не имеют категории | 2 | 15 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 13 | 100 |
| | - мастер производственного обучения | - | |
| | - социальный педагог | - | - |
| | - учитель-логопед | нет | 0 |
| | - педагог-психолог | нет | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | нет | 0 |
| | - педагог-организатор | внутреннее совмещение, 1 чел. | |
| | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 15 |
| | 5-10 лет | 0 | 0 |
| | свыше 20 лет | 11 | 85 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 5 | 38 |

3.3 *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

3.3.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Количество единиц ценного оборудования |
|-----------------------------|--------------------|---|
| Столовая | 52 | холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. комбайн (кухонный) – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. пекарный шкаф – 2 шт. посудомоечная машина – 1 шт. |
| Актовый зал | 50 мест | пианино - 1 шт. |
| Библиотека | 15 | компьютер– 1шт принтер – 1 шт. ксерокс – 1 шт. |
| спортивный зал | | стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. |
| Медицинский кабинет | | холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. |
| | Ростомер – 1 шт. | Кушетка смотровая – 1 шт. |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | Спирометр – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. | |
| | | Лампа настольная – 1 шт. Медицинский столик – 1 шт. |
| | Умывальная раковина с локтевым смесителем – 1 шт. Диспансер для мыла с локтевым приводом – 1 шт. | |
| Прививочный кабинет | | холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. ведро с педальной крышкой – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. |
| Кабинет технологии | | Швейная машинка – 11 шт. Утюг, гладильная доска – 1 шт. Электрическая плита «Мечта» - 1 шт. Шкаф – 3 шт. |

3.3.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|-------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да | |
| наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части | | Да |

3.3.3. Информационно-образовательная среда:

| | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту, электронный дневник |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 5 обучающихся |

3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>Оснащенности</i> |
|---|---|--|---------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Все в каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет | 100% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | да | 93% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да | 75% |
| | - наличие интерактивных досок | | 64% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС | 3299 шт. | 100% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Журнал «Завуч» | 100% |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> | |
|--|--|-------------------------------|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла | Утверждена руководителем ОУ и |

| | |
|---|--|
| процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | согласована с учредителем. |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 | 1 класс 100/0 2-3 кл. 96/4 4 кл. 96/4 Среднее звено: 93/7 Старшее звено: 80/20 |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | да |
| - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |

| | |
|--|----|
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | - |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | 1-4 кл. – 80/20 5 кл. – 70/30 6-9 кл. – 90/10 10 кл. – 86/14 |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|-------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

4.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|--|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ положение, заключение Роспотребнадзора | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | Да | |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | Да |
| | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | Да |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | Да |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи) | Да, только уроки физкультуры |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Да |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |

| | | |
|---|--|----|
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | Да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Да |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). | |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах (ОГЭ) в /2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в /2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | 19,2/14,5/15,4/12,5/15,3 28,6/27,5/26,6/30,3/32,5 |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года). | - | Нет углублённого изучения |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | - | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года) | - | Нет углубленного изучения предметов |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку в /2014/2015/2016 годах (* динамика); - по математике в /2014/2015/2016 годах (*динамика). | 58,8/64,7 31,8/36,4 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | Фактический показатель | |
|--|--|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | имеются | |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | имеется | |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана УО |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов; МО классных руководителей МО естественно-математического цикла МО гуманитарного цикла МО спортивно-эстетического цикла |
| | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования | да |

| | | |
|--|--|---|
| | педагогических кадров; | |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени | | |
| | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | Да |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | Да |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | - |
| | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | - |
| | - формы самообразования. | изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации. |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | | |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: *нет*

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|------|---|
| 2017 | Методический день заместителей по воспитательной работе |
| | |
| | |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: | |
| | - учителя; | 4 |
| | - воспитатели ГПД | - |
| | - педагоги дополнительного образования; | - |

| | | |
|---|--|---|
| укомплектованности): 1 ступень | | |
| 2 ступень | <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 8 - - Нет 5 1 1 |
| 3 ступень | <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. | 6 - - - 1 1(внутреннее совместительство) 1 - - нет |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; | <p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка, литературы-1 Кабинет иностранного языка-1 Кабинеты математики - 2 Кабинет искусства - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии и биологии- 1 Кабинет физики и химии- 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Библиотека - 1</p> <p>Итого: 14 кабинетов</p> <p>Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –49 принтеры - 6</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p> | <p>проекторы –6 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 1 телевизоры – 1 пианино – 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-10 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 плита эл-ая-1 машины швейные -2 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 3299 научно-педагогической и методической литературы - 1090</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> |
| <p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p> | <p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p> | 100% |
| <p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p> | | Есть |
| <p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p> | | Есть |
| <p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> | <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> | <p>Да</p> <p>-</p> <p>-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 2-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизационная модель; - инновационно- образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p> <p>Нет</p> |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности): | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>Нет</p> <p>Нет</p> |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными | <p>Спортивный зал, кабинет внеурочной деятельности, кабинет социального педагога, библиотека, кабинет информатики, интернет класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества): | - 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | 100% 97% |
| 100% | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени | - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | + + + |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 степени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 степени 1 степень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть Есть Есть Да |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 степени | | Нет |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) |

| | | |
|---|--|--|
| | | 2014 -72,2, 2015-74%,2016 -72,1, |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2015г.м.-54% д.-78% 2014-м.-58,4%, д -77%, д-77,1% |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропусков без уважительной причины нет |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне; -на международном уровне. | 0 2 4 0 |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть Есть Да |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку. 5. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| | | <p>экзаменов по выбору (1 ученик не преодолел порог по 3 предметам)</p> <p>6. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>7. По данным школьного анкетирования родители, удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.</p> <p>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>9. Увеличивается количество желающих обучаться в МКОУ СОШ №4 г. Михайловска</p> |
| 2. | Воспитательная деятельность | <p>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Высокий уровень самоуправления – детская организация «Школа –наш дом».</p> <p>3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП.</p> <p>5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>6. Возросла активность родительской общественности (77%)</p> <p>7. Стабильно высокая занятость в кружках и секциях (70 чел.).</p> <p>8. Стабильно высокая спортивная деятельность и результативность данной деятельности в школе.</p> <p>9. На высоком уровне представлена исследовательская работа среди обучающихся.</p> <p>10. Уменьшилось количество проблемных семей.</p> |
| 3. | Методическая работа | <p>1. В школе работают 4 руководителя районных методических объединений учителей биологии, начальных классов, географии и информатики.</p> <p>2. Увеличилось число публикаций на различных педагогических сайтах.</p> |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Остается на прежнем уровне количество неполных семей, семей из зоны риска.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС
2. Участие в социально-значимых проектах.

Директор МКОУ СОШ № 4
г. Михайловска

Е.И Валле

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Валле Елена Ивановна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022